

سند نقشه جامع علمی کشور

مقدمه

دستیابی به آرمان های بلند نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است. از این رو تدوین و اجرای برنامه های پیشرفت در بازه های زمانی معین و اختصاص منابع لازم برای تحقق اهداف این برنامه ها از لوازم ضروری احراز جایگاهی در شان ایران اسلامی است. از سوی دیگر مقوله علم و فناوری از مهم ترین زیرساخت های پیشرفت کشور و ابزار جدی رقابت در عرصه های مختلف است. به این ترتیب تحقق آرمان های متعالی انقلاب اسلامی ایران نظیر احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو پیشرفت علمی همه جانبه در علم است؛ علمی که دارای سه شاخصه عدالت، معنویت و عقلانیت است. در پرتو چنین علمی است که جامعه بشری آمادگی تحقق حکومت جهانی انسان کامل را یافته و در سلیقه چنین حکومتی ظرفیت و استعداد های بشر به شکوفایی و کمال خواهد رسید.

تحقق این اهداف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات طی این مسیر به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد. از این رو لازم است چشم انداز و راهبرد علم و فناوری در سطح کلان و عملیاتی تر نظیر برنامه های پنج ساله توسعه کشور، تدوین شود. در ترسیم این نقشه کوشش شده تا با الهام گیری از اسناد بالادستی و بهره گیری از ارزشهای بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم انداز علم و فناوری در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود. در این چشم انداز، «جمهوری اسلامی ایران با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن اسلامی - ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام بخشی در جهان، کشوری برخوردار از انسان های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت یافته در کتب اسلام و انقلاب و با دانشمندی در تراز برترین های

جهان؛ توانا در تولید و توسعه علم و فناوری و نوآوری و به کارگیری دستاوردهای آن و پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان» خواهد بود.

رئیس معظم انقلاب اسلامی با درکی هوشمندانه از ظرفیت کشور در اینفای این نقش خطیر و نیز با اشراف بر امکانات و استعداد های عظیم موجود در کشور، خواستار هدف گذاری دقیق در زمینه علم و فناوری و برنامه ریزی های عملیاتی، زمان بندی شده و یکپارچه در سطوح مختلف این عرصه شده اند ایشان بارها بر لزوم بهره برداری بهینه از مجموعه منابع کشور برای حرکتی منظم و پیوسته از وضعیت موجود به جایگاه علمی آرمانی، در قالب نقشه جامع علمی کشور تأیید داشته اند. این تأکيدات در کنار رهنمود های سال های گذشته معظم له با مضامین جنبش نرم افزاری و نهضت تولید علم و نیز اظهار جدی ایشان برای اهتمام و جدیت در مسیر پیشرفت علمی کشور موجب گردید که تدوین نقشه جامع علمی کشور به طور ویژه در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گیرد.

نقشه جامع علمی کشور بنا به تعریف، مجموعه ای است جامع و هماهنگ و پویا و آینده نگر، شامل مبدانی، اهداف، سیاستها و راهبردها، ساختارها و الزامات تحول راهبردی علم و فناوری مبتنی بر ارزش های اسلامی برای دستیابی به اهداف چشم انداز بیست ساله کشور در این سند تلاش شده بر مبدانی ارزشی و بومی کشور، تجربیات گذشته و نظریه ها و نمونه های علمی و تجارب علمی تکیه شود. در این خصوص توجه به نکات زیر ضروری است:

نقشه جامع علمی کشور در چهار چوب رهنمود های رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره) و مقام معظم رهبری و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران است و بایش پینی سازو کار های لازم و بروز رسانی، توانایی تبیین ساحت علمی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت را دارا می باشد.

این نقشه حاصل برنامه ریزی و فعالیت و تلاش کارگروه های متعدد کارشناسی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ انجام پژوهش های گوناگون؛ بهره گرفتن از پژوهش های موجود و مشارکت جمعی

زیادی از صاحب نظران و اندیشمندان عرصه علم و فناوری کشور اعم از دست اندرکاران سیاستگذاری و مدیریت کلان نظام علمی کشور، مدیران، استادان و پژوهشگران دانشگاه ها و پژوهشگاه ها، قطب ها و انجمنهای علمی کشور، کارشناسان آموزش و پرورش، صاحب نظران حوزه علمیه قم و مدیران و مسئولان علم و فناوری از دستگاه ها و بخش های اجرایی کشور است که از همه آنان قدردانی و تشکر می شود.

مجموعه پژوهشها و آرای صاحب نظران که پستوانه علمی و پژوهشی این نقشه محسوب می شوند در قالب مجلدات متعدد تحت عنوان اسنادپشتیبان نقشه جامع علمی کشور تنظیم و برای بهره برداری به تدریج توسط دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در دسترس عموم قرار می گیرد. با ابلغ نقشه جامع علمی کشور لازم است کلیه دستگاه های اجرایی و نهادها نهایت تلاش خود برای اجرای کامل برنامه ها و انجام اقدامات لازم را به کار گیرند. امید است که با اجرای این نقشه زمینه و بستری لازم برای تحقق کامل اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و انتظارات به حق مقام معظم رهبری از جامعه علمی فراهم شود، ان شاء الله.

فصل اول: ارزشهای بنیادین و الگوی نظری نقشه جامع علمی کشور

۱-۱- مبانی و ارزشهای بنیادین جامع علمی کشور

مبانی ارزشی نظام علم و فناوری کشور بر پایه مبانی نظری که در مجموعه اسنادپشتیبان نقشه جامع علمی ارزشی ارائه شده، استوار است و به مثابه روح حاکم بر حرکت علمی کشور، مشخص کننده جهت گیریهای نظام و اولویت ها و باید و نباید در عرصه های آموزش پرورش، پژوهش و فناوری برای حرکت در مسیر طریقه اندیشه الهی و گسترش اندیشه حاکمیت جهانی و نیل به جامعه جهانی سرشار از عدالت و توحید تحت مدیریت انسان کامل است. مهمترین این ارزشها عبارتند از:

۱- حاکمیت جهان بینی توحیدی اسلام در کلیه ابعاد علم و فناوری؛

۲- علم هدایتگر و هدفمندی آخرت گرایانه علم و فناوری؛

۳- عدالت محوری، پرورش استعدادها و دستیابی بنگان به خصوص مستضعفان در حوزه علم و فناوری، و تقویت خلاقیت، نهوآوری و خطرپذیری در علم؛

۴- کرامت انسان با تکیه بر فطرت حقیقت جو، عتقگرا، علم طلب و آزادی وی؛

۵- آزاد اندیشی و تبادل آراء و تضارب افکار (جدال احسن)؛

۶- توجه به اصل عقلانیت، تکلیف علم و عدالم، ارزشمندی ذاتی علم و ضرورت احترام حقوقی و اخلاقی به آفرینش های فکری- علمی؛ و دستاوردهای علمی بشری و بهره گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی اسلام؛

۷- علم و فناوری کمال آفرین، توانمندساز، آفرین و هماهنگ با محیط زیست و سلامت معنوی و جسمی و روانی و اجتماعی آحاد جامعه؛

۸- ایجاد تحول بنیادین علمی بخصوص در بازیابی و طراحی علوم انسانی در چارچوب جهان بینی اسلامی؛

۹- تعامل فعال و الهام بخش با محیط جهانی و فرآیندهای توسعه علم و فناوری در جهان؛

۱۰- اخلاق محوری، تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی، تقویت روحیه تعاون و مشارکت و مسئولیت پذیری آحاد جامعه علمی و نهادهای مرتبط با آن.

۱-۲ ویژگی های اصلی الگوی نظام علم و فناوری و نوآوری

الگوی مناسب نظام علم و فناوری و نوآوری ویژه جامعه ایرانی که به دنبال احیای فرهنگ و ایجاد تمدن نوین اسلامی- ایرانی است باید ویژگی های اصلی زیر را داشته باشد:

۱. ترکیب عرضه محور و تقاضا محور: با توجه به اهداف و آرمانها و اولویتهای بلند مدت نظام و کلانی نبودن تقاضاهای بخشهای اقتصادی و صنعتی از موارد مذکور، برخی حوزه های اولویت دار باید مورد حمایت ویژه قرار گیرند. این وجه از نظام علم و فناوری معطوف به تولید و عرضه دانش بر مبنای اهداف و آرمانهای جامعه است. از سوی دیگر افزایش تقاضای نظامهای فرهنگی، سیاسی، صنعتی و اقتصادی ملی و فراملی و در

نتیجه تجاری کردن دانش و فناوری، اهمیت ویژه‌ای در پیشرفت همه‌جانبه و پایدار کشور دارد. بنابراین، الگوی مناسب برای نظام علم و فناوری جامعه ایرانی در این زمینه ترکیبی از الگوهای عرضه محوری و تقاضا محوری است.

۲. اجتماع دو رویکرد برومداری و درون‌مداری: نظام علم و فناوری جامعه ایرانی از نظر توجه به نیازها و قابلیت‌ها و ظرفیت‌های بومی و مزیت‌های نسبی کشور، درون‌مدار است. از سوی دیگر با توجه به فرصت‌های پیش‌رو در جهان و کشورهای اسلامی، در عرصه علم و فناوری با جهان اسلام و سایر کشورها مشارکت فعال دارد و بنابراین در این زمینه برون‌مدار است.

۳. تلفیق آموزش با تربیت و پژوهش و مهارت: از آنجا که علم و عمل توانمان، عامل پیشرفت همه‌جانبه و پایدار کشور است باید الگوی تلفیقی حاکم بر نظام فعلی علم و فناوری به سرعت در جهت الگویی تلفیقی تحول یابد. بدین منظور این تلفیق باید از آموزش ابتدایی آغاز و در تمام دوره‌های آموزشی ادامه یابد و در نتیجه الگوی آموزشی حافظه‌مدار فعلی جای خود را به الگوی مبتنی بر یادگیری دانش به همراه تربیت انسانها و پرورش مهارت‌ها و پژوهش بدهد. در نظام آموزش عالی نیز رویکرد پژوهش محوری تقویت خواهد شد.

فصل دوم:

وضع مطلوب علم و فناوری

وضع مطلوب علم و فناوری بر بنای وضع موجود علم و فناوری و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها که در مجموعه اسناد پیشینان نقشه جامع آمده تدوین گردیده است.

۱-۲ چشم انداز علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی

جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی در علم و فناوری، با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن نوین

اسلامی - ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام بخشی در جهان، کشوری خواهد بود:

برخوردار از انسانهای صالح، فرهیخته، سالم و تربیت شده در مکتب اسلام و انقلاب و با دانشمندی در طراز برترینهای جهان؛

توانا در تولید و توسعه علم و فناوری و نوآوری و به کارگیری دستاوردهای آن؛

پیشاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان.

۲-۲ اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور

۱- دستیابی به جایگاه اول علم و فناوری در جهان اسلام و احرار جایگاه برجسته علمی و الهام بخشی در جهان؛

۲- استقرار جامعه دانش بنیان، عدالت محور و برخوردار از انسانهای شایسته و فرهیخته و نخبه برای احرار مرجعیت علمی در جهان؛

۳- تعمیق و گسترش آموزشهای عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان؛

۴- دستیابی به توسعه علوم و فناوریهای نوین و نافع، متناسب با اولویتها و نیازها و مزایای نسبی کشور؛ و انتشار و به کارگیری آنها در نهادهای مختلف آموزشی و صنعتی و خدماتی؛

۵- افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش و فناوری داخلی به بیش از ۵۰ درصد تولید ناخالص داخلی کشور؛

۶- ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبانهای بین المللی علمی؛

۷- کمک به ارتقای علم و فناوری در جهان اسلام و احیای موقعیت محوری تاریخی ایران در فرهنگ و تمدن اسلامی؛

۸- کسترش بحکاری در حوزه های علوم و فناوری با مراکز علمی معتبر بین المللی.

۲-۳. اهداف بخشی نظام علم، فناوری و نوآوری کشور

۱- دستیابی آحاد جامعه به سطح مناسب دانش عمومی و از بین رفتن بی سوادی؛

۲- پوشش کامل دوره آموزش عمومی؛

۳- ایجاد نظام آموزشی مناسب برای هدایت دانش آموزان در جهت:

۳-۱- کسب فن‌های، شناخت مسئولیتها و وظایف در برابر خدا، خود، جامعه و خلقت؛

۳-۲- تقویت قدرت تفکر و خردورزی؛

۳-۳- کسب آمادگی برای ورود به زندگی مستقل و تشکیل خانواده؛

۳-۴- حضور مسئولانه و مؤثر در نظام اجتماعی؛

۳-۵- پرورش استعداد های شغلی و پدید آوردن آینده شغلی برای برآوردن نیاز های جامعه؛

۳-۶- پرورش استعداد های علمی برای ورود به دوره تخصصی؛

۴- دستیابی به سطح دانش و مهارت نیروی کار کشور متناسب با معیار جهانی و در جهت پاسخگویی به نیاز های جامعه و بازار کار داخلی و بین المللی؛

۵- کسب رتبه نخست در رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام و احراز جایگاه شاخص در بین دانشگاه های دنیا؛

۶- دستیابی به نسبت مطلوب تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان متناسب با سطح بندی دانشگاهها و نیاز های کشور؛

۷- ارتقاء سطح مطلوب تولید علم در علوم انسانی بر اساس مبانی اسلامی و نیاز های بومی؛

۸- تثبیت جایگاه کشور در:

علوم و فناوری های حوزه نفت و گاز به منظور دستیابی به نقش محوری در منطقه؛

فناوری اطلاعات به منظور کسب جایگاه اول در حوزه علم و فناوری در جهان اسلام؛

فناوری زیستی به منظور کسب ۳ درصد از بازار جهانی مربوطه؛

فناوری های نانو و میکرو به منظور کسب ۲ درصد از بازار جهانی مربوطه؛

۹- کسب دانش طراحی و ساخت نیروگاه های هسته ای، دستیابی به دانش انرژی کدراخت و دستیابی به فناوری اعزام انسان به فضا و کسب

دانش طراحی و ساخت و پرتاب ماهواره به مدار زمین آهنگ (GEO)، با مشارکت جهان اسلام و همکاری های بین المللی.

۴-۲. کمیته های مطلوب اهم شاخص های کلان علم و فناوری کشور

۱

سرمایه انسانی

شاخص

مطلوب در سال ۱۴۰۴

درصد پوشش تحصیلی کشور

میزان واقعی دوره آموزش عمومی (ابتدایی و راهنمایی)

نزدیک به ۱۰۰ درصد

میزان واقعی دوره متوسط

۹۵ درصد

مقدار ناخالص ثبت نام در آموزش عالی (از جمعیت ۱۸ تا ۲۴ سال کشور)

۶۰ درصد

سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کل دانشجویان

۳۰ درصد

سهم دانشجویان دکتری از کل دانشجویان

۳ / ۵ درصد

تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی (سالانه)

۱،۲۰۰،۰۰۰ نفر

تعداد پژوهشگران تمام وقت

-

دولت

۱۰ درصد

مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و حوزه های علمیه

۲۰ درصد

بنگاههای اقتصادی- تجاری- صنعتی و نهادهای عمومی و غیرانتفاعی

۴۰ درصد

تعداد اعضای هیئت علمی تمام وقت در یک میلیون نفر جمعیت کشور

۲،۰۰۰ نفر

نسبت متخصصان ایرانی مقیم خارج به کل متخصصان کشور

-

۲

اخلاق و ایمان

میزان نفوذ فرهنگ و ارزشهای اسلامی در محیطهای علمی

-

میزان پابندی به اعتقادات و باورهای اسلامی

-

میزان التزام افراد به احکام اسلامی در محیط های علمی

-

میزان رعایت اخلاق حرفه ای

-

میزان اعتماد به توان خودی در توسعه کشور

-

میزان پابندی به قانون

-

میزان پابندی به انقلاب اسلامی نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی

-

۳

انتشارات علمی

تعداد مقالات در هر میلیون نفر از جمعیت (ppp)

۸۰۰

میزان استنادات در واحد انتشارات (cpp)

۱۵

نسبت فارغ التحصیلان دانشگاهی و حوزوی به مقالات نمایه سازی شده در نمایه های بین المللی

۱۰

نسبت مقالات نمایه سازی شده در سطح بین المللی به تعداد اعضای هیئت علمی

۰ / ۴۰

تعداد مقالات منتشر شده در مجموعه مقالات کامل همایشهای معتبر علمی داخلی و خارجی به تفکیک

-
تعداد مقالات منتشر شده به زبان فارسی در مجلات نمایه شده در پایگاه‌های بین‌المللی معتبر

-
تعداد کتب علمی تخصصی تألیف شده و انتشار یافته توسط دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و ناشران معتبر علمی

-
شمار نشریات بانمایه بین‌المللی معتبر

۱۶۰ نشریه با فاکتور تاثیر بالاتر از ۳

۴

فناوری و نوآوری

تعداد اختراعات و اکتشافات به ثبت رسیده به هم‌تکلیف ملی و بین‌المللی

معتبر ملی

۵۰، ...

معتبرین المللی

...،۱۰

نسبت فارغ التحصیلان دانشگاهی به اختراعات ثبت شده در پایگاههای معتبرین المللی

۱۵۰۰

نسبت اختراعات ثبت در پایگاههای معتبرین المللی به تعداد اعضای هیئت علمی

۰ / ۱۵

شاخص نوآوری

-

شاخص دستیابی فناوری

-

تعداد فناوری‌های پیشرفته کشور با رتبه جهانی بالا (۲۰۰ و بالاتر)

-

تعداد شرکت‌های دانش بنیان

-

۵

کارگروهی

تعداد مقالات علمی معتبر با بیش از یک نویسنده

-

تعداد ثبت اختراعات با بیش از یک نام

-

تعداد طرح‌های تحقیقاتی با بیش از یک مجری

-

۶

سرمایه‌گذاری و تأمین مالی

سهم هزینه‌های آموزش و تحقیقات از تولید ناخالص داخلی

آموزش

۷ درصد

تحقیقات

۴ درصد

سهم بخش غیردولتی در تأمین هزینه‌های تحقیقات

۵۰ درصد

نسبت هزینه‌کرد اعتبارات تحقیقاتی در اولویت‌های علم و فناوری به کل اعتبارات تحقیقاتی کشور

-

حجم قرارداد مشاوره و پژوهشی صنعت با مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی

-

سهم هزینه کرد تحقیق و توسعه از کل هزینه های بخش صنعت

-

سهم هزینه کرد تحقیق و توسعه صنعت در مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی از کل هزینه های بخش صنعت

-

۷

مشارکت بین المللی

تعداد مقالات مشترک با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای اسلامی

-

تعداد پژوهش های بین المللی مشارکتی

-

تعداد حوزه های علمی جدید التاسیس کشور برای نخستین بار در دنیا

-

تعداد دانشمندان برجسته و موثر در مدیریت مجامع بین المللی

-

تعداد سخنران مدعو و اعضای کمیته های علمی و راهبردی همایشهای معتبر بین المللی

-

تعداد مقالات بسیار پر استناد

۲۲۵۰

تعداد دانشگاهها و مراکز پژوهشی که در رتبه بندی جهانی جزء ۱۰ درصد بهترین مراکز هستند

حد اقل ۵ دانشگاه

میزان جذب دانشجویان و متخصصان دیگر کشورها

-

۸

آمایش آموزشی

توزیع رشته‌ها و تناسب آن با نیازهای مناطق مختلف کشور

-

امکان ورود استعدادهای مناطق مختلف به دانشگاه‌ها

-

امکان دسترسی به تحصیلات تکمیلی برای استعدادهای مناطق مختلف

-

۹

اثر بخشی

درصد رشد سالیانه سرمایه تولید ناخالص داخلی ناشی از علم و فناوری

۴ درصد

درصد کاهش میزان بیکاری به دلیل توسعه علم و فناوری

-

میزان رشد شاخص توسعه انسانی

-

سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش و فناوری داخلی از تولید ناخالص داخلی کشور

بیش از ۵۰ درصد

سهم صادرات مبتنی بر فناوری های بالا از کل صادرات غیر نفتی کشور به درصد

-

صنایع خدمات فنی و مهندسی

سهم ارزش افزوده تولیدی صنایع با فناوری بالا و متوسط از کل ارزش افزوده تولیدی کشور

۵۰ درصد

میزان مشارکت دانشمندان و محققان کشور در تصمیم‌گیری امور مربوط به علم و فناوری

فصل سوم:

اولویت‌های علم و فناوری کشور

۳-۱- اهداف اولویت‌بندی و رویکرد پیشنهادی از اولویت‌ها

استخراج اولویت‌های علم و فناوری کشور در سند حاضر حاصل ترکیب رویکردهای مزیت محور، نیاز محور، مرز شکن و آینده نگار است. بر اساس و به منظور تحقق اولویت‌ها، نوع پیشنهادی از آنها بسته به وضع موجود علوم و فناوری‌های مرتبط و نوع توسعه‌گویی و تحول و ارتقای کیفی مورد نظر در طیف وسیعی از پیشنهادی‌های فکری، مالی، قانونی، منابع انسانی و مدیریتی متغیر خواهد بود. برخی رویکردهای پیشنهادی از اولویت‌های علم و فناوری عبارتند

از:

هدایت سرمایه‌گذاری‌ها از طریق برنامه‌های پنج‌ساله و بودجه‌های سالیانه و ردیف‌های و تسهیلات مالی متمرکز؛

هدایت نظام آموزش برای تأمین و جذب نیروهای نخبه و متخصص مورد نیاز در حوزه های اولویت دار؛
اصلاح و ایجاد ساختارها و فرایندها، تنظیم و تدوین و تصویب سیاستها و ضوابط تشویقی خاص برای رشد سریع (میانبر) در حوزه های اولویت دار؛

۳-۲. اولویتهای علم و فناوری کشور

از آنجا که حصول اطمینان از رشد و شکوفایی در برخی از اولویتهای نامزد توجه و هدایت و پشتیبانی در سطوح کلان مدیریتی کشور است و در برخی دیگر رشد و توسعه با پشتیبانی مدیریت های میانی و تخصیص غیر متمرکز منابع حاصل خواهد شد، اولویت ها به ترتیب در سه سطح الف و ب و ج تنظیم شده اند. این دسته بندی ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع، اعم از مالی و انسانی و توجه مدیران و مسئولان است.

اولویتهای الف

در فناوری: فناوری هوا فضا- فناوری اطلاعات و ارتباطات - فناوری هسته ای- فناوری نانو و میکرو- فناوری های نفت و گاز- فناوری زیست محیطی- فناوری های نرم و فرهنگی؛

در علوم پایه و کاربردی: ماده چکال- سلول های بنیادی و پزشکی مولکولی- گیاهان دارویی- بازیافت و تبدیل انرژی- انرژی های نو و تجدید پذیر- رمزنگاری و کد گذاری- علوم شناختی و رقاری؛

در علوم انسانی و معارف اسلامی: مطالعات قرآن و حدیث- کلام اسلامی- فقه تخصصی- اقتصاد، جامعه شناسی، حقوق، روان شناسی، علوم تربیتی و مدیریت مبتنی بر مبانی اسلامی- فلسفه های مضاعف منتهی بر حکمت اسلامی- فلسفه ولایت و امامت- اخلاق کاربردی و حرفه ای اسلامی- سیاستگذاری و مدیریت علم، فناوری و فرهنگ- زبان فارسی در مقام زبان علم؛

در سلامت: سیاستگذاری و اقتصاد سلامت - دانش پیشگیری و ارتقای سلامت با تاکید بر بیماری های دارای بار بالا و مضمرات بومی - الگوهای شیوه زندگی سالم منطبق با آموزه های اسلامی - استفاده از الگوهای تغذیه بومی؛

در هنر: حکمت و فلسفه هنر - هنرهای اسلامی ایرانی - هنرهای مرتبط با انقلاب اسلامی و دفاع مقدس - اقتصاد هنر - فیلم و سینما - رسانه های مجازی با تاکید بر پویایی و بازی های رایانه ای - معماری و شهرسازی اسلامی - ایرانی - موسیقی سنتی و بومی ایران - ادبیات و شعر و داستان نویسی - طراحی هنری ایرانی اسلامی و لباس و فرش ایرانی.

اولویتهای ب

در فناوری: لیغز - فوتونیک - زیست حسگرها - حسگرهای شیمیایی - کاترونیک - خودکار سازی و رباتیک - نیم رساناها - کشتی سازی - مواد نو ترکیب - بسپارها (پلیمرها) - حفظ و احیای ذخایر ژنی - اکتشاف و استخراج مواد معدنی - پیش بینی و مقابله با زلزله و سیل - پدافند غیر عامل؛

در علوم پایه و کار بردی: ژئوفیزیک - ایمنی زیستی - بیوانفورماتیک - اپتیک - فیزیک انرژی های بالا و ذرات بنیادی - محاسبات و پردازش اطلاعات کوانتومی - نجوم و کیهان شناسی - فیزیک اتمی و شتابگرها - علوم ژنی - محاسبات نرم و سیستم های فازی - توپولوژی؛

در علوم انسانی و معارف اسلامی: اخلاق اسلامی و مطالعات بین رشته ای آن - الهیات - عرفان اسلامی - فلسفه - غرب شناسی انتقادی - کار آفرینی و مهندسی افزایی - تاریخ اسلام و ایران و انقلاب اسلامی - مطالعات زنان و خانواده مبتنی بر مبانی اسلامی - تاریخ علم (بارویکورد تاریخ اسلام و ایران) - جغرافیای سیاسی؛

در سلامت: داروهای جدید و نو ترکیب - مدیریت اطلاعات و دانش سلامت - طب سنتی - تجهیزات پزشکی - سلولی و مولکولی - ژن درمانی - فرآورده های زیستی - فناوری تغذیه؛

در هنر: مطالعات انتقادی، هنر مدرن - مطالعات تطبیقی حوزه های هنر - هنرهای سنتی و صنایع دستی - خوشنویسی - هنرهای نمایشی - مباحث میان رشته ای هنر و شناخت های علوم با تأکید بر نگاه اسلامی.

اولویت های ج

در فناوری: اپتوالکترونیک - کالیبرتها - مهندسی پزشکی - آلیاژهای فلزی - مواد مغناطیسی - سازه های دریایی - حل و نقل ریلی - ایمنی حل و نقل - ترافیک و شهرسازی - مصالح ساختمانی سبک و مقاوم - احیای مراتع و جنگلها و بهره برداری از آنها - فناوری های بومی؛

در علوم پایه و کاربرد: جبر و ریاضیات غیر خطی - ریاضیات گسسته و ترکیبات - آنالیز تابعی و همساز - سیستم های دینامیکی و احتمال - کنترل و بهینه سازی - زیست ریاضی - پلاسمایونیک - فیزیک سیستم های پیچیده - پوشیمی - شیمی سبز - مواد سیلیکونی - تکنونیک و زمین شناسی مهندسی - فرآوری و استحصال و تلخیص مواد آلی و معدنی - مخاطرات زیست محیطی - تغییرات اقلیمی - اقیانوس شناسی و علوم دریایی - تنش های زیستی و غیر زیستی - تولید ارقام و گونه های مناسب با بهره برداری از تنوع زیستی - بهینه سازی الگوی کشت مننقه ای - جامعه شناسی زیستی؛

در سلامت: علوم میان رشته ای بین علوم پایه با علوم بالینی - مقابله با انواع اعتیاد - ایمنی غذایی - امنیت غذایی؛

فصل چهارم: راهبردها و اقدامات ملی برای توسعه علم و فناوری در کشور

۴-۱ راهبردهای کلان کلان توسعه علم و فناوری در کشور

راهبرد کلان ۱: اصلاح ساختارها و نهاد های علم و فناوری و انجام بخشیدن به آنها و هماهنگ سازی نظام تعلیم و تربیت، در مراحل سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان

راهبرد کلان ۲: توجه به علم و تبدیل آن به یکی از کفته های اصلی جامعه و ایجاد فضای مساعد، برای شکوفایی و تولید علم و فناوری بر بنای آموزه های اسلامی از طریق توسعه و تعمیق و به کارگیری مؤلفه های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی

راهبرد کلان ۳: جهت دادن چرخه علم و فناوری به اینفای نقشی مؤثر تر در اقتصاد

راهبرد کلان ۴: نمایندگی کردن مدیریت دانش و اکتفا به مدیریت جامعه بر اخلاق و دانش بر اساس الگوهای ایرانی - اسلامی در نهاد های علمی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و دفاعی - امنیتی

راهبرد کلان ۵: نمایندگی کردن نگرش اسلامی به علم و تسریع در فرایندهای اسلامی شدن نهاد های آموزشی و پژوهشی

راهبرد کلان ۶: تحول و نوسازی نظام تعلیم و تربیت اعم از آموزش و پرورش و آموزش عالی به منظور انطباق با مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و تحقق اهداف کلان نقشه

راهبرد کلان ۷: جهت دہی آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجیت علمی

راهبرد کلان ۸: تربیت و توانمندسازی سرمایه انسانی با تاکید بر پرورش انسانهای ممتقی و کارآفرین و خودباور و خلاق، نوآور و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری متناسب با ارزشهای اسلامی و نیازهای جامعه

راهبرد کلان ۹: تعامل فعال و اثرگذار در حوزه علم و فناوری با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای منطقه و جهان اسلام

راهبرد کلان ۱۰: متحول سازی و ارتقای کمی و کیفی علوم انسانی و هنر مبتنی بر معارف اسلامی

راهبرد کلان ۱۱: جهت دہی به چرخه علم و فناوری و نوآوری برای ایفای نقش مؤثرتر حوزه علوم پزشکی و سلامت

راهبرد کلان ۱۲: جهت دہی به چرخه علم و فناوری و نوآوری برای ایفای نقش مؤثرتر حوزه فنی و مهندسی

راهبرد کلان ۱۳: توسعه و تعمیق و تقویت آموزش و پژوهش در حوزه علوم پایه

۴-۲ راهبردها و اقدامات ملی متناسب با راهبرد کلان توسعه علم و فناوری در کشور:

راهبرد کلان ۱:

اصلاح ساختارها و نهادهای علم و فناوری و انجام بخشیدن به آنها و هماهنگ سازی نظام تعلیم و تربیت، در مراحل سیاستگذاری و برنامه ریزی

کلان

راهبرد ملی:

۱- سیاستگذاری و ارتقای هماهنگی و هم افزایی در بخشهای مختلف کشور برای اجرایی کردن نقشه جامع علم و فناوری؛

۲- همسو کردن سیاستهای توسعه صنعتی و اقتصادی کشور، به ویژه برنامه های پنج ساله توسعه، با سیاستهای کلان توسعه علم و فناوری در کشور؛

۳- تعیین حدود مدیریت و مالکیت نهادهای مرتبط با حوزه علم و فناوری؛

۴- ساماندهی نظام مالکیت نهادهای مرتبط با حوزه های علم و فناوری؛

۵- بازنگری، اصلاح، یکپارچه سازی، ساده سازی و روزآمد کردن قوانین و مقررات نظام علم و فناوری کشور؛

۶- اصلاح فرآیندها و ساختارهای نظارت و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری ملی و تعیین استانداردهای بومی در حوزه علم و فناوری در چارچوب نیازهای اقتصادی و اجتماعی کشور؛

۷- ساماندهی نظام تأمین مالی توسعه علم و فناوری؛

۸- ساماندهی نظامهای حرفه‌ای مبتنی بر دانش علمی و فنی برای اداره واحدهای اقتصادی- اجتماعی و نهادینه کردن فرهنگ مهارت‌گرایی و پرورش محوری و کارآفرینی در نظام علم و فناوری و نوآوری؛

۹- ایجاد هماهنگی در سیاستگذاری و برنامه ریزی در بین دوره آموزش رسمی عمومی، آموزش مهارتی و حرفه‌ای و آموزش عالی به منظور تداوم فرایند فعالیت‌های تعلیم و تربیت؛

۱۰- سیاستگذاری و برنامه ریزی مشترک شورای عالی حوزه‌های علمی و شورای عالی انقلاب فرهنگی بمنظور ساماندهی و ارتقای تعامل حوزه و دانشگاه در تولید و توسعه علم در پرتو آموزه‌های اسلامی؛

۱۱- ایجاد هماهنگی میان نظام تعلیم و تربیت رسمی و غیررسمی کشور و کاهش فاصله مرزهای میان آنها.

اقدامات ملی:

۱- طراحی ساز و کار لازم برای سیاستگذاری اجرایی، اجرایی کردن نقشه جامع علمی، تصویب و ابلاغ برنامه های ملی و تقارن و ارزیابی های مربوطه، (۱۱)

۲- ایجاد هماهنگی و انسجام بین نهادهای ذیربط در علم و فناوری و تکمیل نهادهای مرتبط با چرخه علم و فناوری؛ (۱۱)

۳- توانمندسازی بخش غیردولتی در نظام علم و فناوری و کاهش تصدی گری دولت همزمان با تقویت ابعاد تقارنی آن؛ (۳)

۴- افزایش سهم وقف و خیریه در توسعه و پشتیبانی از مؤسسات و نهادهای علم و فناوری؛ (۳)

۵- ثبت و اعتبار بخشی مالکیت فکری در حوزه علم و فناوری در قوه مجریه؛ (۴)

۶- ایجاد نهاد اداری تخصصی علم و فناوری برای رسیدگی به شکایات و دادخواهی مادر قوه قضائیه؛ (۳ و ۴)

۷- ایجاد نظام ثبت اختراع امتحانی (اثباتی) در حوزه های اولویت دار؛ (۴)

۸- اصلاح و ترمیم و تکمیل نظام پتنتیسان ثبت اختراع و اکتشاف از جمله دفاتر خصوصی تنظیم و پیگیری حقوقی ثبت اختراع و اکتشاف، دفاتر خصوصی تحلیل اختراع و اکتشاف؛ و مراکز اطلاع رسانی فناوری؛ (۴)

۹- تقویت و ساماندهی قوانین و مقررات مالکیت فکری در عرصه مقالات علمی و کتب علمی و پایان نامه ها و ثبت اختراعات و نرم افزارهای فنی و تخصصی. (۴)

۱۰- ساماندهی نظام استاندارد علم و فناوری با حفظ وظایف برنامه ریزی و نظارت برای دولت و ارائه خدمات آزمایشگاهی با مشارکت بخش غیردولتی و بومی کردن استانداردها و تدوین استانداردهای جدید با مشارکت نهادهای علمی و مدنی و دانش بنیان؛ (۶)

۱۱- طراحی نظام کارآمد برای نظارت و ارزیابی و استقرار نظام های جامع رتبه بندی و تضمین کیفیت نهادهای علمی و فناوری و نوآوری با تاکید بر حفظ حقوق متقاضیان و شفاف سازی و رونق بازار و تقاضا؛ (۶)

۱۲- ساماندهی و پویاسازی و تسهیل نظام تامین مالی مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی با حفظ ارزشها و رعایت استانداردهای مربوطه، (۷)

۱۳- افزایش نقش و سهم دولت در حمایت از پژوهشهای راهبردی و بنیادی بانکید بر بهره برداری از نتایج آنها؛ (۷)

۱۴- هدفمند کردن اعتبارات پژوهشی و تسهیل سازوکارهای مالی به منظور توسعه پژوهش های تقاضامحور؛ (۷)

۱۵- استفاده از سازوکارها و مشوقهای مالی متنوع از جمله معافیت مالیاتی، کمک، وام، معافیتهای گمرکی و تعرفه ای برای تقویت نقش بخش خصوصی و بخشهای نوآور در حوزه علم و فناوری؛ (۷)

۱۶- ساماندهی بودجه دستگاهها و شرکتهای دولتی و الزام آنها به تأمین منابع مورد نیاز پژوهشها در جهت تحقق اهداف و شاخص های نقشه جامع؛ (۷)

۱۷- حمایت از ایجاد و توسعه و تأمین بهنگام منابع نهادی مالی نظام علم و فناوری، و نوآوری، از جمله صندوقهای سرمایه گذاری خطرپذیر، صندوق های توسعه فناوری، شرکتهای تأمین سرمایه و بانک های توسعه فناوری و نوآوری؛ (۷)

۱۸- ایجاد بازار فرابورس مؤسسات و شرکتهای دانش بنیان و حمایت از ورود آنها به بازار بورس؛ (۷)

۱۹ - ایجاد شبکه‌های هوشمندی و بهسازی فعالیتهای مالی بین نهادهای تاسیس مالی علم و فناوری؛ (۷)

۲۰ - ایجاد تسهیلات قانونی برای افزایش سرمایه‌گذاری بخش غیردولتی در تحقق و توسعه و ارتقای سهم اعتبارات پژوهشی بخش غیردولتی از تولید ناخالص داخلی؛ (۷)

۲۱ - سیاستگذاری و برنامه‌ریزی مشترک و متمرکز برای رسانه‌ها و نهادها و مراکز موثر بر تربیت به منظور هم‌پویی با نظام رسمی آموزش و پرورش؛ (۱۱)

راهبرد کلان ۲

توجه به علم و تبدیل آن به یکی از کفتمان‌های اصلی جامعه و ایجاد فضای مساعد، شکوفای مولد علم و فناوری بر بنای آن به یکی از کفتمان‌های اصلی جامعه، فضای مساعد، شکوفای مولد علم و فناوری بر بنای آموزه‌های اسلامی از طریق توسعه و تعمیق و به‌کارگیری مؤلفه‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی

راهبرد ملی:

۱- تقویت نگاه دینی به مقوله علم و علم آموزی و فریضه قلمداد کردن آن و گسترش و ترویج آموزه های قرآن کریم و معصومین (علیهم السلام) در تربیت علمی و آداب تعلیم و تعلم؛

۲- توسعه فرهنگ مطالعه و تتبع و تحقیق؛ تقویت روحیه پرسنگری و تحقیقت جوئی و یادگیری مادام العمر در سطح عموم و استفاده از یافته های تحقیقاتی و علمی در زندگی روزمره به صورت عالی برای توسعه اجتماعی و بهبود زندگی؛

۳- فرهنگ سازی عمومی برای تقویت جنبش نرم افزاری و تولید بومی علم در جامعه و ارتقای آگاهیهای علمی عمومی در ابعاد مختلف فرهنگی و سیاسی و اقتصادی؛

۴- ارتقای مترت و صلاحیت حرفه ای و مرجعیت علمی و اجتماعی معلمان، استادان پژوهشگران و فناوران؛

۵- گسترش فضای تولید علم و فکر با حمایت از کرسیهای آزاداندیشی و نظریه پردازی و کانونهای تفکر و مناظرات علمی مبتنی بر جدال احسن و نقدپذیری عالمانه؛

۶- ارتقای سطح مشارکت دانشمندان و نقش آفرینان در عرصه علم و فناوری در اینفای رسالتهای اجتماعی و تعمیق و ترویج و احترام به ارزش های اصیل اسلامی و ایرانی و اخلاق حرفه ای و بهره برداری از ذخایر غنی فرهنگی؛

۷- استفاده از ظرفیت رسانه‌ها برای پیشبرد اهداف نظام علم و فناوری در کشور؛

اقدامات ملی:

۱- ایفای نقش فعال تر مساجد به عنوان پایگاه‌های علمی و فرهنگی در ترویج و انتشار علم در سطح عموم مردم؛ (۱)

۲- ساده‌سازی زبان علم برای عموم مردم و تولید و اژگان مناسب لازم به منظور نهادینه کردن فرهنگ استفاده از علم و دستاوردهای علمی در زندگی؛ (۲)

۳- افزایش دسترسی به منابع علمی از طریق گسترش کتابخانه‌های عمومی و مجازی در مناطق مختلف و حمایت از تولید و انتشار این منابع هم‌بالاتر
علم و فناوری و نوآوری کشور؛ (۲)

۴- به‌کارگیری فنون علمی و خلاقانه در روش‌های تعلیم و تربیت و تدوین متون درسی بخصوص در آموزش و پرورش به منظور ترویج تفکر خلاق
علمی از پایین‌ترین سنین؛ (۲)

۵ - تقویت انگیزه های معنوی و تشویق اعتباری و مدادی برای جلب نخبگان جامعه به سمت حرفه های معلّتی، استادی، پژوهشی و فناوری؛ (۴)

۶ - حل مشکلات اجتماعی و معیشتی معلمان و پژوهشگران به منظور فراهم آوردن بستری لازم برای فعالیت های علمی؛ (۴)

۷ - طراحی ساز و کار اجرایی و تعیین متولی تدوین، ترویج و نظارت بر اخلاق حرفه ای و معیارها و ضوابط رفتاری در محیط های علمی و پژوهشی؛ (۶)

۸ - نهادهای سازی تمدن و انضباط اجتماعی و قانون مداری و روحیه تلاش برای کنترش عدالت و رفاه و سلامت جامعه در دانش آموختگان با مشارکت معلمان و استادان؛ (۶)

۹ - اختصاص بخش مهمی از برنامه های رسانه ای به موضوعات علمی و فناوری با زبان ساده و عامه فهم؛ (۲)

۱۰ - طراحی و اجرای مناظرات علمی در رسانه های عمومی با موضوعات تخصصی در حوزه علم و فناوری و حمایت از کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی و نقد و مناظره؛ (۲)

۱۱- انتخاب برترین رسانه‌های عمومی بر بنای میزان توجه به علم و فناوری و تخصیص جوایز جشنواره ما و حمایت دولتی بر بنای آن؛ (۷)

راهبرد کلان ۳

جهت دادن چرخه علم و فناوری و نوآوری به ایفای نقش مؤثر در اقتصاد

راهبردهای ملی:

۱- ترویج فرهنگ کسب و کار دانش بنیان و فرهنگ کارآفرینی و ارتقای توانایی علمی و فناوری و مهارتی افراد باتاکید بر نیازهای جامعه و ایجاد آمادگی جهت پذیرش مسؤلیت‌های شغلی؛

۲- افزایش نقش علم و فناوری در توانمندسازی و ارتقای بهره‌وری در بخش‌های صنعتی و تولیدی و خدمات تخصصی و عمومی؛

۳- تسهیل و کارآمدسازی فرایند عرضه و تقاضا و انتقال و انتشار علم و فناوری و توسعه زیرساخت‌های رقابت پذیری در تولیدات فناوری و خدمات و محصولات مربوطه؛

اقدامات ملی:

۱- تبیین و ترویج آموزه‌های دینی در خصوص قداست و فریضه بودن کسب و کار مطمئن و دانش بنیان؛ (۱۱)

۲- ساماندهی و رتبه‌بندی مؤثرتر انجمن‌های علمی و شرکتهای دانش‌بنیان و مؤسسات پژوهشی غیردولتی و حمایت از ارجاع کار به آنها؛ (۱۱)

۳- حمایت از توسعه آموزش مهارتهای پیشرفته با مشارکت بخش خصوصی، به منظور افزایش سهم کشور از بازارهای بین‌المللی؛ (۱۱)

۴- حمایت از سرمایه‌گذاری بنگاه‌های اقتصادی در تولید و تجاری‌سازی علم و فناوری؛ (۲)

۵- الزام دستگاهها و سازمانهای اجرایی برای شناسایی و سامان‌دهی به بهره‌گیری مناسب از دستاوردهای علمی و فناوری کشور؛ (۲)

۶- حمایت از بازاریابی برای محصولات نوآورانه به ویژه از طریق اولویت‌دهی به محصولات و خدمات داخلی در خریدهای دولتی، اطلاع‌رسانی در مورد نیازهای آینده آنها و حمایت از استقرار شرکتهای علمی نوآور داخلی در مناطق آزاد به منظور توسعه صادرات؛ (۲)

۷- تسهیل مراحل راه‌اندازی و فعالیت شرکتهای دانش‌بنیان اعم از اخذ پروانه و مجوز، امور واردات و صادرات، بیمه و رفع موانع استقرار آنها در شهرها؛ (۳)

۸- ساماندهی فن‌بازارهای تخصصی در حوزه‌های اولویت‌دار کشور؛ (۳)

۹ - حمایت از ایجاد مراکز ارائه خدمات پشتیبان "ایده تاب بازار" و نهادهای واسطه حقوقی، مالی، فنی و اداری در موضوعات اولویت دار علم و فناوری؛ (۳)

۱۰ - کمک بر بازاریابی و صادرات و خدمات پس از فروش محصولات فناورانه شرکتهای دانش بنیان از طریق سازماندهی و هدایت جوایز و شوقهای صادراتی و حمایت از ایجاد سازوکارهای تبلیغاتی برای بازاریابی و توسعه شرکتهای واسطه بازرگانی و پشتیبانی؛ (۳)

۱۱ - تدوین سازوکارهای حقوقی و توثیقی دانشگاهها و پژوهشگاهها برای فروش دستاوردها و ایجاد اشتغال برای دانشگاهها، پژوهشگاهها و محققان نظیر حمایت از ایجاد شرکتهای دانش بنیان با مشارکت سهامی مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی؛ (۳)

۱۲ - حمایت از توسعه مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری با تاکید بر مشارکت بخش خصوصی؛ (۳)

۱۳ - پشتیبانی از تعامل بخشهای تحقیقاتی و صنعتی از طریق حمایت از شکل گیری نهاد تحقیق و فناوری ملی، ایجاد و گسترش مراکز انتقال و تجاری سازی فناوری و دریافت خدمات و محصولات فناوری تحت مجوز (لیانس) مؤسسات معتبر داخل؛ (۳)

۱۴ - اختصاص بخشی از اعتبارات طرحهای توسعه ای بزرگ کشور به انتقال و یادگیری فناوری و الزام مدیریت این طرحها به تدوین پیوست فناوری و مستندسازی فناوریهای انتقالی با محوریت واحدهای تحقیق و توسعه و ایجاد بانک اطلاعات این فناوریها؛ (۳)

راهبرد کلان ۴

نهادینه کردن مدیریت دانش و اکتسابی مدیریت جامعه بر اخلاق و دانش بر اساس الگوهای ایرانی - اسلامی در نهاد های علمی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و دفاعی - امنیتی

راهبرد های ملی:

- ۱- پیاده سازی فرایند مدیریت دانش و اطلاعات در نهاد ها و دستگاه های مختلف؛
- ۲- ارتباط مستمر و هم افزا در بین سه جریان تولید و انتشار و کاربرد و توسعه دانش و تقویت فرایند تبدیل ایده به محصول؛
- ۳- ساماندهی و تسهیل مشارکت دانشمندان در نظام تصمیم گیری کلان کشور و نهادینه سازی فرهنگ پژوهش و ارزیابی و نظارت در سطح تصمیم گیری؛
- ۴- ساماندهی و تقویت انجمن ها و جمعیت های علمی به منظور ایفای نقش مرجعیت علمی و ارتقای مشارکت در تصمیم سازی ها و توسعه و ترویج و انتشار علم و فناوری؛
- ۵- ارتقای کیفی و کمی همایش های علمی و نشست ها و مجامع معتبر داخلی با رویکرد دست یابی به تحقق مرجعیت علمی؛
- ۶- رصد و پایش و آینده نگاری علم و فناوری و نوآوری و نیاز های بازار.

اقدامات ملی:

۱- استقرار نظام مدیریت دانش و تقویت ساز و کارهای تبدیل دانش ضمنی به دانش صریح و انتشار و استفاده از آنها به ویژه با تقویت زیرساختهای

فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ (۱)

۲- حمایت از ایجاد و توسعه شبکه های تحقیقاتی و فناوری به منظور افزایش تعاملات و تسهیل انتقال و انتشار دانش؛ (۲)

۳- تقویت و انجام بخشی به نظام اطلاعات علمی و فناوری کشور با محوریت استانداردسازی و اصلاح فرآیندهای تولید، ثبت، داوری و سنجش

و ایجاد بانک های اطلاعاتی یکپارچه برای رساله ها، پایان نامه ها، طرح های پژوهشی و فناوری، مقالات، مجلات و کتب علمی و اختراعات و

اکتشافات پژوهشگران؛ (۲)

۴- رتبه بندی و ساماندهی انتشارات علمی و تقویت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)؛ (۲)

۵- طراحی سازوکار لازم برای بهره مندی ساختن سیاستگذاری ها و برنامه ریزیها و تصمیم گیریهای کلان کشور از پژوهش های تأیید شده در مراجع

معتبر علمی از جمله فرهنگستانها و مؤسسات و کانون های تفکر و انجمن های علمی و مرتبط؛ (۳)

۶ - اصلاح مقررات واکنداری طرح های مطالعاتی و تحقیقاتی و فناوری ملی در راستای اولویت دادن به مؤسسات پژوهشی و فناوری داخلی؛ (۳)

۷ - اولویت دهی به میزان مشارکت در برنامه ریزی های ملی، میزان اثر بخشی در توسعه علم و فناوری، و افزایش کمیت و کیفیت برنامه های ترویجی در حوزه علم و فناوری در شاخصهای ارزیابی و رتبه بندی انجمن ها و جمعیت های مردمی؛ (۴)

۸ - حمایت از برگزاری همایش های تخصصی توسط انجمن ها و جمعیت های علمی به ویژه در حوزه های اولویت دار و تسهیل واکنداری نشریات علمی و تخصصی به آنها؛ (۴)

۹ - تسهیل و تشویق حضور و مشارکت دانشمندان در همایش های داخلی و بین المللی در حوزه های اولویت دار؛ (۵)

۱۰ - ایجاد نهاد های رصد علم و فناوری در حوزه های اولویت دار با مشارکت انجمن های علمی و مراکز دانشگاهی و مؤسسات غیردولتی؛ (۶)

راهبرد کلان ۵

نهادینه کردن نگرش اسلامی به علم و تسریع در فرایندهای اسلامی شدن نهاد های آموزشی و پژوهشی

راهبردهای ملی:

- ۱- نهادهای سازگاری نگرش اسلامی در برنامه ها و متون آموزشی؛
- ۲- توسعه فضای تعامل فکری دانشمندان علوم دینی و سایر علوم؛
- ۳- تعامل مؤثر و سازنده نهادهای علمی حوزوی و دانشگاهی به منظور تقویت نگرش اسلامی به علم و بازسازی تمدن نوین اسلامی؛
- ۴- ارتقای سطح آگاهی و اعتماد و رفقار اسلامی در فعالان و نهادهای عرصه علم و فناوری و اسلامی شدن نهادها در مؤسسات آموزشی و پژوهشی؛

اقدامات ملی

- ۱- بازنگری برنامه ها و محتوای آموزشی بر اساس مبانی نظری و نگرش اسلامی؛ (۱۱)
- ۲ - حمایت از پژوهش و تولید محتوا و تدوین برنامه های آموزشی برای تبیین ارتباط علوم طبیعی و علوم جدید با آموزه های دینی و نگرش توحیدی؛ (۱۱)
- ۳ - حمایت از پژوهش ها و مطالعات برای شناسایی نگرش های غیر اسلامی از قبیل اومانیستی و سکولاریستی در متون آموزشی و اصلاح آنها بر اساس آموزه های اسلامی؛ (۱۱)

۴- تدوین تاریخ علوم طبیعی و ریاضی در دوره تمدن اسلامی و معرفی دانشمندان مسلمان و آثار آنان در رشته های مربوطه؛ (۱۱)

۵ - ارتقای بهکاری نظام مند حوزه های علمی و دانشگاه ها و آموزش و پرورش در فرایند برنامه ریزی آموزشی و تألیف کتب درسی به منظور تعمیق تعلیم دینی و تقویت ابعاد تربیتی؛ (۱۱)

۶ - حمایت از برگزاری نشست ها و هم اندیشی های مشترک میان دانشمندان علوم انسانی و علوم پایه و طبیعی با دانشمندان علوم دینی برای بررسی چالشهای حوزه علم و دین؛ (۲)

۷ - حمایت از شبکه سازی دانشمندان و مؤسسات تحقیقاتی دینی در حوزه های مختلف دانش خصوصاً علوم انسانی؛ (۲)

۸ - حمایت از تأسیس پژوهشکده های بین رشته ای ماموریت گرا در حوزه های دین و علم با حضور محققان حوزه و دانشگاه؛ (۳)

۹ - حمایت از حضور مؤثر و نظام مند در سطح حوزه در دانشگاه و بالعکس، به منظور استفاده از تجربیات یکدیگر و تقویت تعاملات فکری؛ (۳)

۱۰ - طراحی برنامه های ترویجی هدفمند به منظور ارتقای سطح دانش و معرفت دینی و سیاسی و اجتماعی و فرهنگ عفاف در فعالان عرصه علم و فناوری مطابق با ارزش های انقلاب اسلامی و متناسب با رشته تخصصی و علایق و تجارب آنان؛ (۴)

۱۱ - ایجاد سازوکار برای توأم ساختن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اعضیای هیأت علمی با نقش تربیتی و اخلاقی آنان در مراکز آموزش عالی و پژوهشی؛ (۴)

۱۲ - نظام مندرکدن و تدوین ضوابط مناسب برای فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی دانشجویان و اعضیای هیأت علمی به منظور ارتقای معرفت و اندیشه دینی؛ (۴)

۱۳ - رعایت ویژگی‌های معماری اسلامی و ملی در طراحی فضاهای کالبدی نهادها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی؛ (۴)

راهبرد کلان ۶

تحول و نوسازی نظام تعلیم و تربیت اعم از آموزش و پرورش و آموزش عالی به منظور انطباق با مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و تحقق اهداف کلان نقشه

راهبردهای ملی:

۱- هدف‌سازی حمایت مالی و سرمایه‌گذاری و هزینه‌کرد دولت در آموزش عالی در راستای افزایش کارآمدی و پاسخگویی با رعایت اصولی
ام قانون اساسی؛

۲- انجام بخشی و تقویت یکپارچگی در سیاستگذاری و نظارت و اعتبار بخشی در نظام آموزش عالی کشور؛

۳- طراحی الگوی گسترش آموزش عالی کشور متناسب با حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری، نوع مؤسسات، اوضاع اقلیمی و نیازهای جامعه و
اشتغال فارغ التحصیلان مبتنی بر نقش جامع علمی کشور؛

۴- ارتقای بهره‌وری مؤسسات آموزشی عالی و پژوهشی در چارچوب نظام تعلیم و تربیت اسلامی؛

۵- افزایش دسترسی همگانی به آموزش؛

۶- ارتقای بهره‌وری و تقویت بنیه مالی نظام آموزش و پرورش؛

۷- تحول در نگرش ها و روش ها و محتواهای آموزشی بر اساس جهان بینی و تعلیم و تربیت اسلامی به منظور ارتقای توانایی ها و تقویت تفکر منطقی
و اخلاق و جستجوگر در دانش آموزان و دانشجویمان منطبق با آموزه های اسلامی در زمینه های فردی و خانوادگی و اجتماعی؛

۸ - بالا بردن توان مدیریت منافع انسانی و ارتقای صلاحیت علمی و حرفه‌ای و مترت اجتماعی و سطح معیشتی معلمان؛

۹ - اصلاح و تقویت ساز و کار مدیریت مدارس به منظور ارتقای کارآمدی آنها؛

۱۰ - ارتقای نقش و جایگاه خانواده در تعلیم و تربیت؛

اقدامات ملی:

۱ - تدوین طرح جامع سلاماندهی هدفمند سرمایه‌گذاری دولت در آموزش عالی به منظور شفاف‌سازی هزینه‌های تمام شده تحصیلی در مؤسسات آموزش عالی و ارتقای کارآمدی آنها؛ ۱۱)

۲ - افزایش استقلال مؤسسات آموزشی عالی و پژوهشی در مدیریت امور اداری، منافع مالی، درآمدها و هزینه‌ها از طریق افزایش اختیارات و مسؤلیت‌پذیری هیأت‌های امنای آنان؛ ۱۱)

۳ - تقویت نظام رتبه (بوس) تحصیلی دانشجویان مستعد به منظور ارتقای نظام آموزش عالی کشور؛ ۱۱)

۴ - هدایت منابع و بودجه های آموزشی به سوی نیازها و مأموریت های ملی؛ (۱)

۵ - اصلاح و تدوین نظام برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی بر اساس مبانی با توجه به نیازهای واقعی جامعه و نهادهای متقاضی در کشور؛ (۲)

۶ - استقرار نظام سنجش و پذیرش دانشجویان آموزش عالی کشور به منظور هماهنگی و انسجام بخشی در سطوح سیاستگذاری و نظارت و اجرا؛ (۲)

۷ - حمایت از مشارکت مردم و نهادهای عمومی و غیردولتی و همچنین گسترش فرهنگ وقف در حوزه آموزش عالی با حفظ کارکردهای سیاستگذاری و نظارتی دولت؛ (۲)

۸ - توسعه فرهنگ پژوهش و کارآفرینی در آموزش عالی و برقراری تعامل فعال با نهادهای و بخشهای اقتصادی و اجتماعی در برنامه ریزی آموزشی؛ (۲)

۹ - ایجاد نهاد ملی مدیریت ارزشیابی و اعتبار سنجی و تضمین در نظام آموزش عالی تحت نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ (۲)

۱۰ - تقویت نظارت و اعمال سیاستهای آموزشی و پژوهشی کشور در دانشگاهها، خصوصاً دانشگاههای غیردولتی، (۲)

۱۱- ساماندهی و توسعه قطبهای علمی از جمله قطب های مشترک بین حوزه و دانشگاه، به منظور انجام فعالیتهای علمی ویژه و مأموریت گرا در حوزه های اولویت دار؛

۱۲- اعطای مأموریت ویژه به برخی از مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی ممتاز و تقویت دوره های پسادکتری به منظور گسترش مرزهای دانش و احراز رتبه های ممتاز در رتبه بندی جهانی؛ (۲)

۱۳- جهت دهی دانشگاههای برتر کشور به اهتمام بیشتر در دوره های تحصیلات تکمیلی؛ (۳)

۱۴- رصد دائمی ظرفیت های محیطی و اقتضانات اجتماعی و تنظیم ظرفیت دانشگاه ها در مقطع و حوزه های مختلف علمی متناسب با رتبه علمی آنها و نیازهای حال و آینده بر اساس اصول و ملاحظات آمایش سرزمین؛ (۳)

۱۵- ارتقای نقش مناسب زن و مرد در خانواده و جامعه اسلامی با اصلاح ساز و کار جذب و هدایت تحصیلی دانشجویان؛ (۳)

۱۶- تخصیص منابع به مؤسسات آموزشی و پژوهشی با لحاظ نمودن اصول تمرکززدایی و مأموریت گرایي در موضوعات مورد نیاز هر منطقه کشور؛ (۳)

۱۷- حمایت از شکل‌گیری و توسعه مؤسسات آموزشی غیردولتی مبتنی بر اهداف و ارزشهای نقشه جامع علمی کشور؛ (۳)

۱۸- ایجاد سازوکارهای انگیزشی برای توسعه رقابت سالم در فعالیتهای مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی؛ (۴)

۱۹- ترویج پژوهش محور کردن آموزش و مسئله محور کردن پژوهش؛ (۴)

۲۰- حمایت از به کارگیری فناوریها و روشهای جدید آموزشی در آموزش عالی؛ (۴)

۲۱- بازتعریف نظام ارتقای اعضای هیأت علمی و پژوهشگران بر اساس ضوابط کیفی و اهداف و ارزشهای نقشه جامع علمی کشور؛ (۴)

۲۲- طراحی و استفاده از سازوکارهای انگیزشی مناسب برای جذب اعضای هیأت علمی متعدد و نخبه؛ (۴)

۲۳- تسهیل اخذ مجوز و فعالیت مؤسسات پژوهشی غیردولتی و ایجاد نظام رتبه‌بندی و ارتقای علمی پژوهشگران آنها؛ (۴)

۲۴- ایجاد ساز و کار مناسب برای حضور تمام وقت اعضای هیأت علمی در دانشگاهها و افزایش تعاملات علمی استاد و دانشجو در خارج از کلاس با ناکید بر شاگرد پروری؛ (۴)

۲۵- توسعه نظام آموزش الکترونیک و زیرساختهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه آموزش عالی و آموزش و پرورش؛ (۵)

۲۶- افزایش سهم آموزش دوره عمومی از بودجه دولت و عملیاتی کردن آن؛ (۶)

۲۷- تقویت مشارکت عمومی در آموزش و پرورش با حفظ کارکردهای سیاستگذاری و نظارتی نظام از طریق تسهیل تأسیس مدارس غیردولتی، حمایت از فعالیتهای آموزشی، تشویق و اقصین و خیرین و حمایت از گسترش مدارس موفق؛ (۶)

۲۸- حمایت از نهادهای غیردولتی برای تولید و پشتیبانی از محتوا و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی؛ (۶)

۲۹- ایجاد نظام رتبهبندی مدارس و مؤسسات آموزشی و پرورش به منظور شفاف سازی عملکرد و ارتقای کیفیت و تقویت انگیزه های رقابت؛ (۶)

۳۰- ایجاد نظام سنجش و ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور؛ (۶)

۳۱- ایجاد سازوکارهای بخش توانمندی های دانش آموزان و معلمان و عملکرد مدارس، مستقل از مؤسسات مجری آموزش؛ (۶)

۳۲- رصد دائمی شرایط محیطی به منظور پاسخگویی پیوسته و پویای آموزش و پرورش به نیازهای حال و آینده جامعه؛ (۷)

۳۳- تربیت و توانمندسازی دانش آموزان در شئون دینی، خانوادگی، اجتماعی، زیستی و بدنی، هنری، حرفه ای علمی و فناوری برای ورود به عرصه های مختلف زندگی و جامعه و پرهنراز جهت گیری محض دوره آموزش عمومی به سمت آموزش عالی، (۷)

۳۴- بازنگری و باز تولید محتوا و روشهای آموزشی و پرورشی به منظور تعمیق تربیت اسلامی و حیات دینی و اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی در دانش آموزان و دانشجویان و آشنایی آنان با فرهنگ و تمدن اسلامی، (۷)

۳۵- بازنگری در محتوا و روشهای آموزشی با تمرکز بر اصلاح پیش ها و مهارت ها در کنار ارائه اطلاعات و دانش به منظور انتقال مفاهیم پایه علمی، علاقمندسازی دانش آموزان به علم، ایجاد روحیه خودباوری و توانمندسازی ایشان؛ (۷)

۳۶- ارتقای جایگاه مهد کودک ها و آموزش پیش دبستانی در نظام تعلیم و تربیت به منظور رشد خلاقیت ها و مهارت های لازم و روحیه جستجوگری؛ (۷)

۳۷ - ایجاد سازه‌ها و مهارت‌های لازم برای رشد خلاقیت‌های علمی و هنری و مهارتی و تربیت تفکر منطقی و عقلانی و روحیه جستجوگری در دانش آموزان؛ (۷)

۳۸ - تقویت و حمایت از آموزش‌های مهارتی از طریق تمرکز در سیاست‌گذاری و نظارت به همراه تقویت مشارکت بخش‌های غیردولتی؛ (۷)

۳۹ - جهت‌دهی کتابها، نشریات، وبگاه‌ها (سایت‌ها) و وب‌نوشت‌های (وبلاگ‌های) آموزشی و کمک آموزشی در راستای تعلیم و تربیت اسلامی و اهداف تعیین شده در نظام آموزش و پرورش؛ (۷)

۴۰ - تقویت جایگاه رشته‌های علوم انسانی و معرف اسلامی در نظام آموزش و پرورش و جهت‌دهی منجبان به سمت تحصیل در این حوزه‌ها از طریق ارتقای کیفی محتوا و شیوه‌های آموزشی؛ (۷)

۴۱ - ارتقا و افزایش جذابیت آموزش‌های قرآنی و اصلاح روش‌های آموزشی دینی و عربی؛ (۷)

۴۲ - تقویت نظام استعدادیابی و مشاوره و هدایت تحصیلی در آموزش عمومی و بازنگری و بازتولید محتوا و روش‌های آموزشی و پژوهشی به منظور تحقق نقش شایسته زن و مرد در جامعه اسلامی؛ (۷)

۴۳- تقویت تعامل مسجد و مدرسه به منظور ارتقای نقش آنها در تربیت دینی محله؛ (۷)

۴۴- استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای معلمان به منظور طبقه‌بندی مشاغل و حرفه‌ها؛ (۸)

۴۵- استقرار نظام شایسته‌سالاری و طراحی سازوکارهایی برای مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در مدیریت‌های آموزش و پرورش؛ (۸)

۴۶- برنامه‌ریزی برای گزینش و جذب نیروی انسانی متعهد و متخصص برای حرفه‌های معلمان و ارتقای مرکز سطح پیش و مهارت و دانش آنها؛ (۸)

۴۷- طراحی و استقرار نظام جامع تربیت معلم؛ (۸)

۴۸- ارتقای سطح معیشتی و شأن اجتماعی و توانایی‌های علمی و عملی معلمان و طراحی سازوکار لازم برای تمرکز بر تدریس و اختصاص بخشی از ساعات موظف معلمان به پژوهش و مطالعه؛ (۸)

۴۹- افزایش اختیارات و مسئولیتهای مدیریت مدرسه در چارچوب برنامه‌ها و ارزشیابی مستمر آموزش و پرورش؛ (۹)

۵۰ - افزایش همکاری اولیای دانش آموزان با مدرسه و آموزش خانواده؛ (۹)

۵۱ - تدوین برنامه جامع مشارکت میان خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی؛ (۱۰)

راهبرد کلان ۲

جهت دهبی آموزش؛ پژوهش، فناوری و نوآوری به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضانات کشور با توجه به آملیش سرزمین و نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجیت علمی

راهبرد ملی:

۱- ساماندهی نظام مدیریت پژوهش در کشور؛

۲- سیاستگذاری و برنامه ریزی مستمر و پویا در حوزه علم و فناوری بر پایه تأمین نیازهای جامعه و تحولات جهانی و دستیابی به مرجیت علمی کشور

۳- سیاستگذاری و برنامه ریزی در حوزه علوم و فناوریهای دفاعی و امنیتی با رعایت سیاستهای مصوب شورای عالی امنیت ملی؛

۴- توسعه و متوازن سازی زیرساخت، امکانات و تجهیزات، متناسب با سیاستها و راهبردهای پیشرفت علم و فناوری و نوآوری؛

۵- ارتقای سطح شاخصهای بهره وری در نظام علم و فناوری و نوآوری کشور؛

۶- ساماندهی داور علمی به منظور ارتقای کیفیت مجلات و انتشارات علمی؛

اقدامات ملی:

۱ - ارزیابی و دسته‌بندی مؤسسات پژوهشی و تعیین جایگاه تشکیلاتی مناسب آنها بین وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های علمی، صنعتی و اجرایی، شفاف سازی ماموریت آنها؛ (۱)

۲ - ارتقای کارآمدی مراکز پژوهشی وابسته به دستگاه‌های اجرایی با رویکرد متمرکز بر حل مسائل و رفع نیازهای دستگاه‌های مربوطه و تقویت انجام فعالیت‌های پژوهشی قابل اجرا در سایر مراکز پژوهشی و دانشگاهی؛ (۱)

۳ - طراحی ساز و کارهای خاص ارتقای محققان مراکز پژوهشی وابسته به دستگاه‌های اجرایی برای تشویق تحقیقات توسعه‌ای و کاربردی؛ (۱)

۴ - الزام دستگاه‌های اجرایی به تهیه اسناد تحول راهبردی علم و فناوری در حوزه مربوطه؛ (۲)

۵ - تقویت آموزش و پژوهش و فناوری در حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری و هدایت منابع و اعتبارات دولتی و عمومی آنها؛ (۲)

۶ - حمایت از توسعه علوم و فناوری‌های میان رشته‌ای؛ (۲)

۷- لحاظ نمودن میزان رفع نیازهای جامعه در شاخصهای رتبه بندی مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی و نظام انگیزشی پژوهشگران و فناوران، (۲)

۸- حمایت از حوزه های علم و فناوری که برای حفظ استقلال کشور و رفع نیازهای اولیه جامعه شامل فرهنگ، سلامت، غذا، مسکن، اشتغال و

ازدواج ضروری اند؛ (۲)

۹- حمایت ویژه از مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی ممتاز در راستای تحقق مرجعیت علمی؛ (۲)

۱۰- توسعه و تقویت سازوکارهای بهره گیری جامعه از توانایی و قابلیت های صاحبان مهارت و خبرگان بدون مدرک، (۲)

۱۱- بازتعریف جایگاه و رسالت فرهنگستانها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی در تحلیل جریان علمی کشور و ارائه پیشنهادات در توسعه مرزهای دانش

و نظریه پردازی؛ (۲)

۱۲- ایجاد نهادها همگنی برای برنامه ریزی اجرایی و اولویت بندی در حوزه علوم و فناوری های دفاعی و امنیتی با حضور نمایندگان دستگاه های ذیربط

(در رعایت سیاستهای مصوب شورای عالی امنیت ملی)؛ (۳)

۱۳- تدوین اسناد و الگوهای پیشرفت علم و فناوری در حوزه دفاعی و امنیتی؛ (۳)

۱۴- حمایت از ایجاد و توسعه آزمایشگاه های ملی و مراکز خدمات تخصصی در حوزه های اولویت دار؛ (۴)

۱۵- حمایت از ایجاد و توسعه شبکه های آزمایشگاهی تخصصی در حوزه های اولویت دار و طراحی سازوکارهای انگیزشی مناسب برای مشارکت داوطلبانه در شبکه؛ (۴)

۱۶- تدوین شاخص های سنجش بهره وری نظام علم و فناوری و پایش آنها؛ (۵)

۱۷- حمایت از جوایز ملی تعالی و ارتقای عملکرد در نهاد های علم و فناوری و نوآوری؛ (۵)

۱۸- تقویت سازوکارهای انگیزشی، معنوی، اعتباری و مادی به منظور ارتقای کیفیت داوری علمی، (۶)

۱۹- ایجاد سازوکارهای رتبه بندی داوران و استاندارد سازی و آموزش شیوه های داوری علمی؛ (۶)

راهبرد کلان ۸

تربیت و توانمندسازی سرمایه انسانی با تاکید بر پرورش انسانهای مبتنی و کارآفرین و خودباور و خلاق و نوآور و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری متناسب با ارزشهای اسلامی و نیازهای جامعه

راهبردهای ملی:

- ۱- ارتقای نظام مشاور و استعدادیابی و هدایت تحصیلی کشور؛
- ۲- بهبود حرم ترکیب نیروی انسانی نظام به منظور تحقق برنامه های رشد و توسعه نهاد های آموزشی و پژوهشی؛
- ۳- ارتقای شایسته سالاری برای انتصاب افراد در جایگاه های مدیریتی علم و فناوری؛
- ۴- ارتقای همکاری های علمی و تحقیقاتی در بین پژوهشگران، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و طلاب در عرصه های مختلف علم و فناوری؛
- ۵- ارتقای بهره وری منابع انسانی مؤسسات علمی و پژوهشی اعم از اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تقویت روحیه تلاش جهادی و گسترش تعاملات معلم و متعلم؛
- ۶- استفاده از حداکثر ظرفیت و تجارب نخبگان، دانشمندان، اعضای هیئت علمی، مدیران و متخصصان شاغل و بازنشسته دولتی و غیردولتی و خصوصی در آموزش و پژوهش.

اقدامات ملی:

- ۱- طراحی و استقرار نظام جامع مشاوره و استعدادیابی و هدایت به منظور هدایت دانش آموزان و دانشجویان به سوی رشته های علمی متناسب با اولویتهای کشور بر اساس استعداد و علاقه مندی و تواناییهای آنها و اولویت های کشور؛ (۱)

- ۲- توسعه ظرفیت جذب و به کارگیری منابع انسانی متخصص کشور در مراکز علمی دولتی و غیردولتی؛ (۲)
- ۳- بازتعریف نظام انتصاب و ارتقای مدیران نهادهای آموزشی و پژوهشی، استادان و پژوهشگران بر اساس ملاکهای کیفی و تقویت نظام شایسته سالاری در نهادهای آموزشی و تحقیقاتی؛ (۲،۳)
- ۴- حمایت از فعالیت تمام وقت اعضای هیئت علمی باتأمین هزینه های رفاهی ایشان و فعالیت تمام وقت دانشجویان دوره دکتری باتأمین هزینه های تحصیلی و معیشتی ایشان با نظارت استادان راهنما؛ (۵)
- ۵- اختصاص پژوهش برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در جهت حمایت از پایان نامه ها و فعالیت های پژوهشی ایشان با نظارت استادان راهنما؛ (۵)
- ۶- توسعه مهارت های تحقیقاتی اعضای هیئت علمی و محققان و پژوهشگران و دسترسی به منابع اطلاعاتی؛ (۵)
- ۷- تدارک برنامه های تربیتی و فرهنگی در سطوح مختلف در راستای تحقق آرمانهای انقلاب شکوهمند اسلامی؛ (۵)
- ۸- طراحی سازوکار همکاری پاره وقت نخبگان، دانشمندان، اعضای هیئت علمی، مدیران و متخصصان شاغل و بازنشسته دولتی و غیردولتی در مؤسسات آموزشی و پژوهشی؛ (۶)

راهبرد کلان ۹

تعامل و اثرگذار در حوزه علم و فناوری با کشورهای دیگر به ویژه کشورهای منطقه و جهان اسلام

راهبردهای ملی:

۱- توسعه زبان فارسی به عنوان یکی از زبانهای علمی در سطح جهان؛

۲- توسعه و تقویت شبکه های مناسبات ملی و فراملی دانشمندان و پژوهشگران و همکاری بین المللی با اولویت کشورهای اسلامی و کشورهای فارسی زبان؛

۳- اصلاح سازوکارها و قوانین استخدام، ارتقای محققان و تخصیص مشوقها، رتبه های (بورسهای) تحصیلی، فرصتهای مطالعاتی و پژوهانه ها برای افزایش همکاریهای بین المللی محققان؛

۴- همکاری فعال با جهان اسلام و ایفای نقش پیشگامی برای تولید معرفت علمی مورد نیاز تمدن نوین اسلامی؛

۵- برنامه ریزی به منظور کسب رتبه اول علم و فناوری در منطقه و جهان اسلام.

اقدامات ملی:

۱- افزایش پذیرش دانشجویان خارجی به منظور گسترش زبان فارسی و بسترسازی مرجعیت علمی کشور با اولویت کشورهای اسلامی و همسایه؛ (۱۱)

۲- تقویت جریان معادل سازی برای واژه های علمی بیکانه در تمام رشته ها و تاکید بر مکارش مقالات علمی- تخصصی به زبان روان فارسی؛ (۱۱)

۳- توسعه و ابداع روش های سهل و سریع فارسی آموزی؛ (۱۱)

۴ - حمایت از تأسیس رشته زبان فارسی در دانشگاه‌های مختلف جهان؛ (۱)

۵ - اصلاح و تحول در روش‌های آموزش زبان به ویژه زبان عربی و انگلیسی در مقاطع آموزش عمومی؛ (۲)

۶ - ایجاد و توسعه نمایندگی‌های علمی و فناوری در سناارتخاند های جمهوری اسلامی ایران در حوزه های اولویت دار به منظور انتقال دستاوردها و

تجارب جهانی در فناوریهای پیشرفته و صادرات دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در عرصه فناوری به سایر کشورها؛ (۲)

۷ - همکاری بین المللی با اولویت کشور های جهان اسلام با توجه به مزیت های نسبی و منابع هر کشور؛ (۲)

۸ - ایجاد شبکه های پژوهشی در داخل و خارج از کشور برای انتشار و تبادل دانش و فناوری متناسب با اولویتهای ملی و بهره گیری از فرصتهای

جهانی؛ (۲)

۹ - ایجاد پژوهشگاههای بین المللی فراملی به منظور توسعه همکاریهای بین المللی به ویژه با کشورهای جهان اسلام؛ (۲)

۱۰ - تاکید بر برگزاری سمینارهای منطقه ای و بین المللی و ترجمه آثار ایرانی - اسلامی به زبانهای مختلف منطقه و جهان؛ (۲)

۱۱- تقویت جریان اطلاعات منفید در حوزه علم و فناوری و توسعه فعاليتهاى انجمنهاى علمى و نهادهاى پژوهشى کشور در سطح بين المللى با اولويت

کشورهای جهان اسلام؛ (۲)

۱۲- ساماندهى تعامل و ارتباطات بين المللى در حوزه علم و فناوری بين سازمانها، مجامع، دانشمندان و متخصصان و افزايش برکزارى نشست هاى

علمى مشترک؛ (۲)

۱۳- حمايت از طرهماى پژوهشى و فناوری بين المللى با سرمايه گذارى مشترک و تسهيل بکارىهاى با مؤسسات فناوری خارجى و کسترش تعاملات

فناورانه با کشورهاى داراى فناوری پيشرفته با روشهاى نظير مشارکت در کنسرسیومها با رعايت سياستهاى نظام؛ (۲)

۱۴- فراهم آوردن بسترمشارکت دانشمندان ايرانى در مجامع و مراکز برتر جهان و بهره گيرى از دانشمندان شناخته شده جهانى در ايران براى

تبادل آرا و نظريات و معرفى پديده هاى نو علمى با اولويت کشورهاى جهان اسلام؛ (۲)

۱۵- تبديل پديده خروج نخبگان به فرصتى براى کسترش نگرش و منطق انقلاب اسلامى به سراسر جهان؛ (۲)

۱۶- ايجاد سازوکارهاى حمايتى، اعطاي بورسهاى تحصيلى، فرصتهاى مطالعاتى و پژوهانه براى افزايش بکارىهاى بين المللى دانشگاهها و حضور آنها

در مجامع و شبکده هاى علمى بين المللى؛ (۳)

۱۷- تقویت و توسعه نظام مندرج‌های دانشگاه‌های کشور با دانشگاه‌های بزرگ و معتبر جهانی، بر ویژه با دانشگاه‌های جهان اسلام با اولویت دوره های تحصیلات تکمیلی و با انجام پژوهش‌های مشترک؛ (۳)

۱۸- اصلاح قوانین و مقررات مربوط به انتقال فناوری به کشور و ایجاد و توسعه نهاد‌های انتقال و بومی سازی فناوری از خارج به داخل و بالعکس؛ (۳)

۱۹- حمایت از مطالعات لازم برای شناسایی، نحوه توانمندسازی و نیازهای علمی و پژوهشی جهان اسلام و کشورهای منطقه؛ (۴)

۲۰- ترجمه منابع علمی ایرانی اسلامی و ارسال کتب فارسی مرجع حاوی تولیدات و نظرات علمی دانشمندان کشور به مراکز و کتابخانه های معتبر جهان؛ (۴)

۲۱- بهره گیری از فرصت های جهانی و توانمندی های ملی برای توسعه و تعالی حوزه علوم انسانی و اجتماعی بر اساس مبانی بنیادین و ارزشی اسلام؛ (۴)

۲۲- مشارکت فعال در تنظیم معیارها و اهداف نظام اعتبار سنجی و رتبه بندی مراکز آموزش عالی در منطقه و جهان اسلام؛ (۴)

۲۳ - تقویت و توسعه همکاری الهام بخش و اثرگذار با دانشگاه‌های کشور جهان اسلام و بهره‌برداری از ظرفیت دانشگاه‌های کشورهای پیشرو در علم و فناوری از طریق تبادل استاد و دانشجو و اجرای دوره‌های آموزشی مشترک در رشته‌های اولویت‌دار؛ (۴)

۲۴ - جلب مشارکت مؤثر متخصصان و پژوهشگران ایرانی و غیرایرانی متقیم خارج از کشور؛ (۵)

۲۵ - حمایت از آراء مقالات معتبر در عرصه بین‌المللی و ثبت اختراعات و اکتشافات؛ (۵)

راهبرد کلان ۱۰

متحول‌سازی و ارتقای کمی و کیفی در علوم انسانی و هنر مبتنی بر معارف اسلامی

راهبرد‌های ملی:

۱ - توسعه‌دهنده‌فمنده علوم انسانی بر پایه فطرت الهی انسانها و معارف اسلامی و سالاندهی آموزش‌ها و پژوهش‌های آن؛

۲ - تقویت تعامل مؤثر حوزه و دانشگاه به منظور تولید علوم انسانی و هنر؛

۳ - ترویج و تعمیق نقد و مناظره و گسترش کرسی‌های نظریه‌پردازی در حوزه علوم انسانی و هنر و معرف اسلامی؛

۴- گسترش گرایش‌های میان رشته‌ای در درون علوم انسانی و بین رشته‌های علوم انسانی با سایر علوم، بر اساس نگرش اسلامی با رویکرد رفع نیازهای علمی و اجتماعی؛

۵- ایجاد ساختارهای خاص حایت از توسعه کیفی علوم انسانی و معارف اسلامی؛

۶- توسعه و بومی‌سازی، هنر و علوم انسانی کاربردی و متناسب سازی رشته‌های آنها با نیازهای واقعی کشور؛

۷- ساماندهی و تقویت هدفمند آموزش زبانهای خارجی به منظور تحول کیفی در آن؛

۸- بستر سازی و تقویت حمایتی برای رشد هنر متعدد؛

۹- حمایت از توسعه آموزش و پژوهشهای بنیادی و کاربردی در حوزه هنر متعدد؛

اقدامات ملی:

۱- حمایت از تولید و کاربری کردن علوم انسانی با جهت گیری اسلامی؛ (۱۱)

۲- ایجاد سازوکار روزآمد سازی محتوای آموزشی در رشته‌های علوم انسانی و هنر مبتنی بر مبانی اسلامی و تطارت بر ارتقای کیفی آن؛ (۱۱)

۳- اصلاح آموزشهای علوم انسانی به منظور توجه بیشتر به مطالعات بنیادی و تاکید بر آموختن اصول و مبانی و قواعد اساسی علوم مربوطه مبتنی بر

مبانی اسلامی؛ (۱۱)

۴ - توسعه پژوهش‌های بنیادی معرفتی در حوزه علوم انسانی مبتنی بر مبانی اسلامی و ارائه تولیدات علمی آنها به جهان؛ (۱)

۵ - حمایت از تأسیس انجمن ها و پژوهشگاه ها و قطب‌های علمی مشترک بین حوزه و دانشگاه به منظور شکل‌گیری و تکوین دیدگاه‌ها و نظریات اسلامی در حوزه علوم انسانی؛ (۲)

۶ - طراحی و توسعه برنامه‌های پژوهشی، فرصت‌های مطالعاتی و آموزشی مشترک میان حوزه و دانشگاه و ایجاد مراکز پژوهشی و آموزشی مشترک؛ (۲)

۷ - طراحی سازوکارهای لازم برای تربیت و جذب معلمان و مربیان و مدرسان دروس معارف اسلامی و علوم انسانی در مدارس و دانشگاه‌ها با استفاده از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه؛ (۲)

۸ - تدوین قوانین و مقررات مورد نیاز و تقویت کرسی‌های نظریه‌پردازی و نقد و مناظره جهت تولید علوم انسانی و تحقق مرجعیت علمی؛ (۳)

۹ - ایجاد سازوکارهای تشویق نظریه‌پردازان در حوزه‌های علوم انسانی و معارف اسلامی و انتشار دستاوردهای آنان؛ (۳)

۱۰- ارتقای جایگاه کرسیهای نظریه پردازی برای فعالیت در سطح بین المللی با تأکید بر جهان اسلام؛ (۳)

۱۱- ایجاد سازوکارهای لازم رای تقویت مواجهه انتقادی و تطبیقی با متون ترجمه ای در علوم انسانی؛ (۳)

۱۲- ایجاد گرایش های میان رشته ای بین شاخه های علوم انسانی و سایر علوم؛ (۴)

۱۳- حمایت از مطالعات و ایجاد فلسفه های رشته های مختلف علوم بر پایه فلسفه و حکمت اسلامی؛ (۴)

۱۴- اصلاح جریان استعدادیابی و هدایت تحصیلی برای جذب استعدادهای برتر در علوم انسانی و معارف اسلامی؛ (۵)

۱۵- حمایت از تأسیس و فعالیت مراکز نخبه پرور در حوزه علوم انسانی مبتنی بر اسلامی؛ (۵)

۱۶- ایجاد نظام حمایت معنوی و اعتباری و مالی از پژوهش های علوم انسانی مبتنی بر مبانی اسلامی و حمایت از تالیفات، رساله ها، پژوهشها و

سینارهای علمی تخصصی در این زمینه؛ (۵)

۱۷- حمایت از پایان نامه ها و رساله های تحصیلی در رشته های علوم انسانی و هنر برای رفع نیازهای کشور؛ (۶)

۱۸- حمایت از توسعه پارک های علم و فناوری ویژه علوم انسانی و هنر بر اساس نیازها و استعداد های منطقه ای و استانی؛ (۶)

۱۹- تقویت سازمان های مردم نهاد (سمن) و اجتماعات علمی- حرفه ای در حوزه پژوهش های علوم انسانی مبتنی بر مبانی اسلامی؛ (۶)

۲۰- بازنگری در توسعه کمی و کیفی رشته های علوم انسانی و میزان پذیرش دانشجو بر اساس نیاز های جامعه و وجود فرصت های شغلی؛ (۶)

۲۱- توسعه رشته های علوم انسانی و هنر منوط به وجود منابع علمی متناسب با نگرش اسلامی و مدرسان دارای صلاحیت و مسلط بر مبانی اسلامی؛ (۶)

۲۲- ساماندهی مؤسسات آموزش زبان های خارجی و تنوع سازی آموزش آنها از طریق شفاف سازی نیاز های کشور برای تعاملات بین المللی علم و فناوری؛ (۷)

۲۳- بومی سازی و تدوین برنامه های درسی و محتوای آموزشی در زمینه آموزش زبان های خارجی با توجه به فرهنگ اسلامی؛ (۷)

۲۴ - تقویت استفاده از زبان فارسی در حوزه های تخصصی علوم با تاکید بر معادل سازی مفهومی برای اصطلاحات تخصصی و ترویج آنها در مجامع

علمی و تلاش برای تبدیل زبان فارسی به زبان علم؛ (۷)

۲۵ - حمایت از تولیدات هنری با رویکرد معرفی ارزشهای انقلاب اسلامی و دفاع مقدس؛ (۸)

۲۶ - حمایت از تولیدات هنری به منظور تقویت جلوه های علمی و مکتوب هنر متعهد در شئون مختلف زندگی و احیای هنرهای سنتی فراموش

شده؛ (۸)

۲۷ - تدوین نظام ثبت حقوقی آثار هنری؛ (۸)

۲۸ - تقویت و راه اندازی حوزه های میان رشته ای بین هنر و دیگر رشته های علوم بر اساس آموزه های اسلامی به ویژه فلسفه و فقه و هنر؛ (۹)

۲۹ - تدوین و گسترش و تعمیق دروس مربوط به مبانی نظری هنر متعهد و توسعه رشته های هنرهای محلی و منطقه ای در چارچوب فرهنگ

اسلامی؛ (۹)

۳۰ - هدایت آموزش و پژوهشهای هنری برای نیل به هنر متعهد و نقد و ارزیابی جلوه های هنری حاکم بر زندگی امروز؛ (۹)

۳۱- زمینه سازی و تقویت مطالعات برای معرفی هنرمندان معارف اسلامی به منظور افزایش اثرگذاری معارف دینی در جامعه؛ (۹)

۳۲- حمایت از تاسیس و گسترش فعالیت مراکز آموزشی و پژوهشی هنر اسلامی با مشارکت حوزه های علمی؛ (۹)

راهبرد کلان ۱۱

جهت دهبی به چرخه علم و فناوری و نوآوری برای ایفای نقش مؤثر در حوزه علوم پزشکی و سلامت

راهبرد ملی:

۱- توسعه و بومی سازی علوم و فناوری های سلامت در کشور؛

۲- توسعه آموزش و پژوهش در زمینه ترویج شیوه های زندگی سالم و اسلامی و نیز عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت و بهداشت؛

اقدامات ملی

۱- توسعه آموزشها و پژوهشهای حوزه تغذیه و پیشگیری، به منظور بهره مندی از مواد غذایی سالم و حفظ سلامت جامعه؛ (۱)

۲- تولید دانش با تکیه بر بیماریها و محصولات بومی؛ (۱)

۳- تقویت ارتباط علوم سلامت و بالینی و طب سنتی اسلامی- ایرانی با علوم پایه و علوم اسلامی و علوم انسانی و علوم اجتماعی؛ (۱)

۴- سالمندی بازار محصولات و تجهیزات سلامت در کشور به منظور حمایت از تولید علم و فناوریهای بومی؛ (۱)

۵- توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در عرصه سلامت به منظور ایجاد نظام سلامت الکترونیک با رعایت اخلاق اسلامی و امنیت اجتماعی و حریم خصوصی؛ (۱)

۶- تقویت نظام آموزشی با رویکرد تربیت سرمایه انسانی متخلق به اخلاق حرفه ای مبتنی بر تعالیم اسلامی؛ (۲)

راهبرد کلان ۱۲

جهت دهی به چرخه علم و فناوری و نوآوری برای ایفای نقش آفرینی مؤثرتر در حوزه فنی و مهندسی

راهبردهای ملی:

۱- توجه ویژه به توسعه نیاز محور علوم و فناوری های مهندسی برای تولید و جذب فناوری با توان رقابتی و ثروت آفرینی همراه با حفظ محیط زیست و

اکلوی صحیح مصرف و رعایت اخلاق حرفه ای؛

۲- تقویت ساختار های حمایت از توسعه تقاضا محور فعالیت های فنی و مهندسی؛

اقدامات ملی:

۱- تقویت شرکتهای فنی و مهندسی به منظور کسب توان طراحی مفهومی و پایه؛ (۱)

۲- حمایت از شرکتهای طراحی مهندسی برای مشارکت در طرح های بین المللی؛ (۱)

۳- ایجاد سازوکارهای لازم به منظور تحصیل و تثویق صادرات و خدمات فنی و مهندسی؛ (۱)

۴- واگذاری طرحهای کلان ملی پژوهش و فناوری به متخصصان داخلی به منظور ارتقای خودباوری و توانمندی ملی و در جهت تأمین نیازهای آتی

کشور و جهان؛ (۱)

۵- تدوین معیارهای اخلاق حرفه‌ای مهندسی و ترویج و تطارت بر رعایت آنها؛ (۱)

۶- تثویق دانش آموختگان فنی و مهندسی به سمت ایجاد شرکت‌های دانش بنیان خصوصی و تعاونی در پارکها و مراکز رشد علم و فناوری از

طریق ارائه تسهیلات خاص به آنها؛ (۲)

۷- توسعه و ساماندهی نظامهای مهندسی به منظور افزایش کارآمدی و پانگلوینی آنها؛ (۲)

۸- حمایت از شرکتهای طراحی و مهندسی به منظور کاربردی کردن دانش فنی تولید شده در پژوهشگاهها و دانشگاهها؛ (۲)

راهبرد کلان ۱۳

توسعه و تعمیق و تقویت آموزش و پژوهش در حوزه علوم پایه

راهبردهای ملی:

۱- تثویق و هدایت مؤسسات علمی و آموزشی در توسعه علوم پایه به منظور گسترش مرزهای علم و پانگلوینی به نیازهای جامعه؛

۲- افزایش بهره‌وری نهادها و زیرساخت‌ها در حوزه علوم پایه؛

اقدامات ملی:

- ۱- تعریف طرح‌های کلان ملی و حمایت از آنها در حوزه‌های اولویت دار و افزایش سرمایه‌گذاری بخش‌های صنعت و بازار در آنها؛ (۱)
- ۲- الزام و تشویق طرح‌های مطالعاتی و تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای به هزینه‌کرد بخشی از اعتبارات خود در پژوهش‌های علوم پایه مرتبط؛ (۱)
- ۳- تشویق نظریه‌پردازی در علوم پایه برای کشف مسیرهای جدید و میانبر علمی؛ (۱)
- ۴- بازنگری و ارتقای روش‌ها و محتوای آموزش علوم پایه در کلیه سطوح تحصیلی؛ (۱)
- ۵- تقویت تعامل میان علوم پایه با سایر علوم؛ (۱)
- ۶- شبکه‌سازی مؤسسات آموزشی و پژوهشی در حوزه علوم پایه به منظور افزایش هماهنگی و همکاری و تقویت تحقیقات بین رشته‌ای از طریق اشتراک امکانات و تجهیزات، تقسیم کارهای پژوهشی و جذب نخبگان علمی؛ (۲)

فصل پنجم: چارچوب نهادی علم و فناوری و نوآوری

۵-۱ تقسیم‌کاری در نظام علم و فناوری

الف) سیاست‌گذاری کلان و نظارت و ارزیابی

سیاستگذاری و تصمیم‌گیری کلان و راهبردی نظام علم و فناوری، روزآمدسازی و اجرایی کردن نقشه جامع علمی کشور و ارزیابی و تطارت بر حسن اجرای آن، سیاستگذاری کلان برای همکاری‌های بین‌المللی در عرصه علم و فناوری و تصویب اسناد ملی فناوریهای اولویت‌دار بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است که با ساز و کار مورد نظر شورا انجام می‌گیرد.

ب) سیاستگذاری اجرایی و هماهنگی و انجام بخشی اجرای نقشه جامع علمی کشور

به منظور تهیه و تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی ساز و کار تحقق اهداف نقشه و اصلاح ساختارها و فرآیندهای مربوط، هماهنگی و انجام بخشی در اجرای نقشه جامع علمی و تطارت بر حسن اجرای آن، ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور "توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی با ترکیب زیر ایجاد می‌گردد:

۱- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی (رئیس)

۲- چهار نفر از اعضای حقیقی به انتخاب شورا

۳- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها با اجازه معظم له

۴- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

۵- معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری

۶- وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی

۷- وزیر آموزش و پرورش

۸- رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

۹- رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی

۱۰- یک نفر از مدرسین حوزوی به انتخاب شورای عالی حوزه های علمیه

تبصره با توجه به تنوع ارتباط نظام علم و فناوری با عرصه های مختلف فرهنگی، صنعتی، تولیدی و خدماتی، در موارد لازم از وزرا و رؤسای نهادهای ذیربط جهت شرکت در جلسات ستاد و کمیسیون های مربوط دعوت به عمل خواهد آمد.

ج) برنامه ریزی و اجرا و فرهنگ سازی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری و بنیاد ملی نخبگان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، فرهنگستانهای کشور، جهاد دانشگاهی، مرکز بحارهای فناوری و نوآوری ریاست جمهوری، سایر وزارتخانه ها و نهادها و دستگاههای تبلیغی و فرهنگی کشور، در فرآیند اجرایی نمودن و فرهنگ سازی نقشه در چارچوب سیاستهای مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی با ستاد ابرودی اجرای نقشه جامع علمی کشور همکاری می نمایند.

۵-۲. نظام اجرا، تطارت، ارزیابی و به روزرسانی نقشه جامع علمی کشور

اتحادتدبیر لازم در لایه های مختلف نظام علم و فناوری و ترسیم صحیح و شفاف گردش فعالیت ها و تعاملات در بین اجزای نظام، ضامن اجرای نقشه و ارتقای بهره وری کشور در این زمینه است. همچنین حفظ و استمرار کارکرد نقشه جامع علمی مستلزم پایش و مراقبت از پیشرفت اجرای نقشه در افق زمانی پیش بینی شده برای آن و مراقبت از صحت و اعتبار اجزای مختلف نقشه است. این پایش و مراقبت باید به گونه ای باشد که

جهت کیمیری نظام اجرایی نقشه به سوی دستیابی به اهداف آن حفظ شود و در صورت بروز هرگونه تغییرات اثرگذار در مفروضات و اوضاع محیطی، این تغییرات در کوتاه ترین زمان شناسایی و آثار آن تحلیل شود و مراجع مربوط اقدامات اصلاحی مورد نیاز را به تصویب برسانند. به این منظور:

۱- ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور با ایجاد سازوکارهای لازم و استفاده از نهادهای مختلف، ضمن انجام تصمیم گیریهای لازم و ابلاغ مصوبات، وظیفه نظارت بر تحقق اهداف نقشه و ارزیابی پیشرفت کار را عهده دار است.

۲- ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور موظف است پس از تصویب و ابلاغ نقشه جامع علمی در فواصل زمانی خاص به تکمیل و به روز رسانی اولویتهای علم و فناوری کشور، ارائه اسناد ملی مربوطه و تعیین نوع پشتیبانی در هر زمینه اقدام کند.

۳- ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور با همکاری دستگاه ها و نهادهای مسئول و مؤسسات پژوهشی - مطالعاتی شاخصهای علم و فناوری مورد نیاز و کمیتهای مطلوب مربوطه را تکمیل و بروز می رساند.

۴ - ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور موظف است با همکاری دستگاههای ذیربط گزارش وضع موجود علم و فناوری کشور را بر اساس شاخصهای نقشه جامع علمی کشور طی یکسال تدوین کند. علاوه بر آن این ستاد گزارش ارزیابی وضع موجود علم و فناوری کشور را هر ساله بر اساس آخرین شاخص ها تدوین می کند و به شورای عالی انقلاب فرهنگی تسلیم می نماید.

۸۹، ۶/۷/۸۹، ۲۰/۷/۸۹، ۲۷/۷/۸۹، ۴/۸/۸۹، ۱۱/۸/۸۹، ۱۸/۸/۸۹، ۲/۹/۸۹، ۱۶/۹/۸۹، ۳۰/۹/۸۹

۸۹ و ۱۴/۱۰/۸۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا است و کلیه مصوبات و سیاستهای قبلی

مغایر، لغو و بلااثر خواهد بود.

محمود احمدی نژاد

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی