

م.ع.ت.ب.ن.ج.ر.	م.ع.و.ع.	م.ع.م.	ر.م.

م.ع.ت.ب.ن.ج.ر. رقم ...../و.أ. 2015 يتعلق بمؤشرات متابعة التعليم العالي و البحث

إن الوزير الأول

بناء على تقرير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛

وبعد الإطلاع على:

- دستور 20 يوليو 1991 المراجع في سنتي 2006 و 2012 ؛
- القانون رقم 2010 - 043 الصادر بتاريخ 21 يوليو 2010، المعدل، المتعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي؛
- المرسوم رقم 157 - 2007 الصادر بتاريخ 06 سبتمبر 2007 المتعلق بمجلس الوزراء وصلاحيات الوزير الأول والوزراء؛
- المرسوم رقم 183-2014 الصادر بتاريخ 20 أغسطس 2014 القاضي بتعيين الوزير الأول؛
- المرسوم رقم 184-2014 الصادر بتاريخ 21 أغسطس 2014 القاضي بتعيين أعضاء الحكومة؛
- المرسوم رقم 006 - 2014 الصادر بتاريخ 6 يناير 2014 المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتنظيم الإدارة المركزية لقطاعه؛

وبعد استماع مجلس الوزراء بتاريخ: 29 ابريل 2015؛

يرسم:

المادة الأولى: تطبيقا لأحكام القانون رقم 2010-043 بتاريخ 21 يوليو 2010، وخاصة أحكام المادة 2، يحدد هذا المرسوم مؤشرات إلزامية لوحدة القيادة الموجهة لحكامة التعليم العالي والبحث العلمي، وينص على إنشاء دليل إحصائي للقطاع.

## الفصل الأول : التعاريف والمفاهيم

المادة 2: لوحة التحكم، المنصوص عليها في هذا المرسوم، تشير إلى مجموعة المؤشرات والبيانات الموضوعية من أجل صيرورة حكامه قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز حسن إدارة المؤسسات.

و تتضمن لوحة القيادة البيانات والمؤشرات التي تغذي الدليل الإحصائي للتعليم العالي والبحث العلمي و الذي يعكس كل سنة و بشكل تقريرى حالة هذا القطاع.

المادة 3: تهدف المؤشرات المحددة في لوحة القيادة، و المحددة في المادة 5 أدناه، إلى تمكين الحكومة من اقتناء أداة تساعد في صنع القرار وذلك من أجل متابعة مؤسسات التعليم العالي، وقياس مستوى تحقيق الأهداف و مدى تقدم مختلف خطط العمل، وكذلك من أجل الكشف عن المشاكل و العراقيل في الوقت المناسب.

ويمكن استخدام هذه المؤشرات كمعايير لمختلف التصديقات و التقييمات و الاعتمادات التي تنص عليها التشريعات والنظم المتعلقة بالتعليم العالي و البحث العلمي و الإبداع.

المادة 4: يقدم الدليل الإحصائي السنوي المعلومات الأساسية الخام اللازمة لصانعي القرار والمستخدمين من أجل تقييم النتائج، وتحديد المعوقات وصياغة سياسة التعليم العالي على بصيرة عملية.

يجب على كل مؤسسة للتعليم العالي و/أو للبحث العلمي جمع البيانات اللازمة للمساهمة في إنتاج الدليل الإحصائي الوطني.

## الفصل الثاني: مؤشرات التعليم العالي

المادة 5: يعدّ الالتزام بالمؤشرات في الجدول التالي واجب من أجل توجيهه و متابعة و تقييم نظامي التعليم العالي والبحث العلمي العام والخاص:

المؤشرات الاجتماعية الاقتصادية والديمغرافية		
1.1	المؤشرات الاجتماعية الاقتصادية والديمغرافية	1. السياق الاجتماعي الاقتصادي و الديمغرافي و المالي
2.1	المؤشرات الاجتماعية الاقتصادية والديمغرافية	
3.1	حصة التعليم في الموازنة العامة للدولة	
4.1	النفقات حسب الفئة، والتعليم العالي والبحث العلمي	
5.1	حصة المؤسسات في ميزانية التعليم العالي	
1.2	معدل القبول الإجمالي	2. الولوج و الدراسة
2.2	صافي معدل القبول	
3.2	معدل الانتقال الثانوي < العالي	
4.2	المعدل العام للولوج للتعليم العالي	
5.2	المعدل الإجمالي للالتحاق بالدراسة	
6.2	صافي معدل الملتحقين بالدراسة	
7.2	معدل الوصول في مستوى (LMD)	
8.2	الحياة المدرسية المتوقعة	
9.2	عدد الطلاب لكل 100.000 نسمة	
10.2	توزيع (%) من الداخلين الجدد في مجال الدراسة (CITE 1997) وفقا لشهادة البكالوريا الأصلي	
11.2	عدد الطلاب الموريتانيين الممنوحين في الخارج حسب مستوى ومجال الدراسة (الحقول الدراسية والتدريبية في CITE 1997)	
12.2	عدد الطلاب الأجانب في المؤسسات الموريتانية	
13.2	توزيع الطلبة الموريتانيين حسب العمر والجنس	
14.2	توزيع الطلبة حسب مجال (مستوى تصنيف CITE 2013)	

المعدل الفعلي للترقية أو المعدل الفعلي للانتقال	1.3	3. الفاعلية الداخلية
معدلات الترقية المرئية	2.3	
معدل التكرار	3.3	
نسبة الراسبين	4.3	
معدلات التسرب	5.3	
معدل الاستمرار/الاسترجاع	6.3	
معامل الكفاءة الداخلية (م.ك.د.)	7.3	
معامل الكفاءة الداخلية "التكرار"	8.3	
معامل الكفاءة الداخلية "التسرب" (أو من غير التكرار)	9.3	
معامل ثقل الإنفاق	10.3	
معدل الانتقال من مستوى إلى آخر (LMD)	11.3	
معدل إتمام سلك من LMD	12.3	
نسبة اللنصائص التي تم الحصول عليها في 3 سنوات	13.3	
نسبة الماجستير التي تم الحصول عليها في 2 سنة	14.3	
نسبة الدكتوراه التي تم الحصول عليها في 3 سنوات	15.3	
نسبة دبلوم مهندس تم الحصول عليها في 3 سنوات	16.3	
نسبة الطلاب المسجلين في التعليم العالي المهني والتقني	17.3	
نسبة الشعب المهنية والتقنية	18.3	
تطور الأعداد حسب التخصص ونوع التكوين	19.3	
تطور أعداد المدرسين حسب المؤسسة	1.4	4. المدرسين و غير المدرسين
تطور أعداد المدرسين حسب الشهادة الأكاديمية	2.4	
توزيع المدرسين حسب الجنس و العمر	3.4	
عدد المدرسين الممارسين كامل الوقت في التعليم العالي و غيرهم وفقا للرتبة حسب المؤسسة و الجنس	4.4	
توزيع العمال الإداريين و الفنيين حسب الوظيفة	5.4	
حركية (خروج/دخول) الأساتذة و الطلاب و المتدربين	1.5	5. الشراكة
الطلاب الأجانب في المؤسسات الموريتانية حسب الجنسية و مجال التخصص	2.5	
عدد الاتفاقيات الموقعة مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية أو الأجنبية	3.5	
دعم الجمعيات العلمية (المبلغ و العدد)	4.5	
عدد المستفيدين من المنح و المساعدات الاجتماعية	1.6	6. الخدمات الجامعية
السكن	2.6	
المطعم	3.6	
النقل الجامعي	4.6	
عدد الأحياء و المبيتات الجامعية	5.6	

نسبة خريجي التعليم العالي المهني والتقني	.1.7	7. الموازنة و الفاعلية الخارجية
تطور شهادات العلوم و الهندسة	.2.7	
تطور خريجي الشعب القصيرة (BT , BTS)	.3.7	
نسبة خريجي الطب و العلوم و الهندسة من مجموع الخرجين	4.7	
توزيع الخرجين حسب الشعب	.5.7	
نسبة المسجلين في الطب و العلوم و الهندسة من مجموع الطلاب	.6.7	
حصة الأجانب في دراسات الماستر و الدكتوراه (غير حاملي البكالوريا الموريتانية)	.7.7	
دمج و توظيف الشباب حاملي الشهادات (36/18/12) شهرا بعد تخرجهم من التكوين الأصلي	.8.7	
نسبة البطالة في خريجي التعليم العالي	.9.7	
نسبة التشغيل في خريجي التعليم العالي	.10.7	
توزيع مؤسسات التعليم العالي حسب النوع و الشكل القانوني	.1.8	8. مؤسسات التعليم العالي و الطلاب
تطور أعداد الطلاب 2010-2014 في القطاعين العام و الخاص حسب المؤسسة	.2.8	
نسبة الزيادة السنوية للطلاب	.3.8	
توزيع الطلاب حسب مجال الدراسة	.4.8	
توزيع الطلاب حسب مجال الدراسة و النظام القانوني	.5.8	
توزيع الطلاب ذكور/إناث حسب مجال الدراسة	.6.8	
توزيع الطلاب حسب مجال الدراسة و حسب المستوى	.7.8	
تطور أعداد الطلاب حسب المستوى	.8.8	
تطور أعداد الطلاب حسب المستوى و النظام القانوني	.9.8	
تطور أعداد الطلاب الممنوحين في القطاع العام	.10.8	
تطور أعداد الطلاب الممنوحين في الخارج حسب مستوى الدراسة	.11.8	
عدد الطلاب حسب المؤسسة	.12.8	
توزيع الطلاب وفقا للمستوى و للعمر	.13.8	
عدد المؤسسات التي لديها نظام تقييم ذاتي أو رقابة الجودة	.1.9	9. تحسين تسيير مؤسسات التعليم العالي و تطور الممتلكات العقارية
مبلغ الإيرادات الذاتية المتأتية من تقديم الخدمات	.2.9	
حصة الإيرادات الذاتية المتأتية من تقديم الخدمات (خارج رسوم التسجيل) من الميزانية	.3.9	
نسبة استنفاد المجال المكاني	.4.9	
المؤشرات المتعلقة بالنشاطات في مجال تقنيات الإعلام و الإتصال	.5.9	
عدد وحدات/مخابر البحث حسب المؤسسة	.1.10	10. البحث العلمي
تطور عدد الرسائل المناقشة (ماستر-دكتوراه)	.2.10	
تطور المنشورات و المساهمات في الندوات العلمية	.3.10	
التظاهرات العلمية	.4.10	
النشر العلمي	.5.10	
عدد المقالات المنشورة في مجالات ذات لجان علمية أو المحكمة	.6.10	

منسوب طلاب/مدرسين ؛ طلاب/عمال إداريين؛ عمال تربويين/عمال إداريين؛ طلاب/عمال فنيين	1.11	11. الجودة
معدل م <sup>2</sup> بالنسبة للطلاب	2.11	
مؤشر التوزيع ذكور/إناث	1.12	12. الإنصاف

### الفصل الثالث : تنفيذ المؤشرات

المادة 6: يتم تحديد الطرق العملية لتنفيذ المؤشرات المحددة في لوحة التحكم المنصوص عليها في هذا المرسوم بموجب مقرر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

كما تحدد البيانات التي يتم جمعها والمؤشرات التي يتم حسابها بالنسبة لكل مؤسسة للتعليم العالي و/أو البحث العلمي بموجب مقرر.

المادة 7: تلزم جميع مؤسسات التعليم العالي و/أو البحث العلمي بالتعاون و العمل مع مديرية الاستراتيجيات و البرمجة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل تنفيذ المؤشرات الواردة في هذا المرسوم و تلك المحددة في المقررات اللاحقة.

المادة 8: تلغى جميع الترتيبات السابقة المخالفة لهذا المرسوم.

المادة 9: يكلف وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتنفيذ هذا المرسوم الذي سينشر في الجريدة الرسمية للجمهورية الإسلامية الموريتانية.

نواكشوط بتاريخ 02 JUL 2015.....



#### التوزيع:

- و.أ.ع.ر.ج ..... 2.
- ا.ع.ح ..... 2.
- و.ت.ع.ب.ع. ..... 2.
- و.م ..... 2.
- م.ع.ت.ن.ج.ر. ..... 2.
- م.ع.د ..... 2.
- ج.ر ..... 2.
- أ.و ..... 2.